

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 承德应用技术职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：承德应用技术职业学院

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 27 日



承德应用技术职业学院
CHENGDE COLLEGE OF APPLIED TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告

(2022 年度)

2021 年 11 月

目录

1. 前言	1
1.1 学院发展历史.....	1
1.2 学院办学理念和人才培养目标.....	2
1.3 学院办学基础能力.....	3
2. 学生发展	5
2.1 广纳优质生源.....	5
2.2 全力推进学生就业.....	7
2.3 在校生结构与规模.....	8
2.4 坚持五育并举，促进学生全面发展.....	9
2.4.1 课程思政创新推进.....	10
2.4.2 思政课程全面提质.....	12
案例 1 思政课教师积极参加各项专业赛事，成果丰硕.....	12
2.4.3 全面开展思政教育活动.....	14
案例 2 学院智慧健康养老专业学生在滨河社区上开学第一课.....	15
2.4.4 加强思政队伍建设.....	16
2.4.5 强化日常管理.....	17
2.4.6 加强劳动教育.....	23
2.4.7 坚持资助育人.....	24
2.4.8 重视国防教育.....	25
案例 3: 青年志愿者在行动.....	26
2.4.9 全力以赴，做好疫情防控工作.....	27
案例 4 承德应用技术职业学院举办 2020 届校园文化艺术节闭幕式暨颁奖典礼.....	28
2.5 重视“工学融通”，推动创新创业.....	31
2.5.1 教学整体安排注重“工学融通”.....	31
2.5.2 课堂教学做到“教学做创合一”.....	32
2.5.3 双创教育融于专业人才培养的全过程.....	32
2.5.3.1 构建双创教育平台。.....	32
2.5.3.2 开展双创类课程教学。.....	32
2.6 加强技能培养，竞赛成绩斐然.....	33
2.6.1 课堂教学.....	33
2.6.2 人才培养.....	33
2.6.3 竞赛获奖.....	34
案例 5 承办赛事，切磋技艺.....	35
2.7 社团管理逐步规范.....	36
案例 6 打造“啦啦操”社团，引领学生美育教育.....	37
3. 教学改革	38

3.1 对接区域产业，调整优化专业设置.....	38
3.1.1 紧贴产业发展，优化专业布局.....	38
3.1.2 动态调整专业，满足发展需求.....	40
3.2 对接产业需求，优化课程体系和教学内容.....	40
3.2.1 开展“361”课堂革命，推进教学模式改革.....	41
3.2.2 课程资源建设推进顺利.....	41
3.3 突出优势特色，做实校企合作.....	42
案例 7 承德应用技术职业学院举行校企合作集中签约仪式.....	44
案例 8 承德应用技术职业学院与承德国有资产运营有限公司举行签约暨授牌仪式.....	45
3.4 健全教师培养制度，打造高质量师资队伍.....	47
3.4.1 师生比、“双师”比均符合标准.....	47
3.4.2 教师职前培养、在职进修成效明显。.....	48
3.4.3 建立师德长效机制.....	48
3.4.4 选拔培养骨干教师.....	48
3.4.5 精心辅导青年教师.....	49
3.4.6 提升教师实践能力.....	49
案例 9 教务处组织新教师开展第二轮培训.....	49
案例 10 提升能力，站稳讲台.....	51
3.5 信息技术建设应用.....	52
3.5.1 信息化基础设施更加完善.....	52
3.5.2 信息化安全不断加强.....	53
3.5.3 信息化管理不断提升.....	53
3.5.4 推进信息技术变革，赋能学院教育教学.....	53
3.6 对标双高目标，建设实训基地.....	54
3.6.1 突出技能培养，构建完善的实践教学体系.....	54
案例 11 在实战中提升专业技能.....	55
3.6.2 深化校企合作，多措并举建立实训基地.....	57
案例 12 我院与承德苏垦银河连杆有限公司举行校企合作签约暨产业学院揭牌仪式.....	59
案例 13 深化校企合作 产教融合育人：商贸管理系举行校企合作项目签约暨企业实战项目发布会.....	62
4.政策保障.....	64
4.1 加强政策引导，改革不断深化.....	64
4.2 经费投入充足，保障长远发展.....	65
4.2.1 年度办学经费总收入及其结构.....	65
4.2.2 年度办学经费总支出及其结构.....	66
4.3 强化质量督导，推进教学诊改.....	67
4.3.1 诊改工作情况.....	67
4.3.2 教学督导工作.....	68
5.国际合作.....	68

6. 服务贡献	70
6.1 积极开展社会培训.....	70
6.1.1 服务市场需求, 提升职业技能.....	70
6.1.2 深化校企合作, 打造培训品牌.....	72
6.1.3 发挥基地优势, 引领进城务工人员就业.....	72
6.1.4 推动创新创业基地建设, 开展大学生创业培训.....	73
6.1.5 开展学生急救技能培训, 提高自救互救能力.....	74
6.1.6 承接社会考试, 扩大学院影响力.....	75
6.1.7 加强成教常规管理工作, 促进成教事业新发展.....	76
6.2 服务行业企业, 助推经济快速发展.....	77
6.2.1 深入调研, 创新机制.....	77
6.2.2 完善制度, 提升效能.....	78
6.2.3 加大培育, 成效显现.....	79
6.2.4 加强内涵建设, 提升服务能力.....	79
6.3 精准施策发力 助力乡村振兴.....	83
6.4 志愿服务常态化、制度化.....	83
案例 14: 我为群众办实事——学院教师志愿赴新城社区开展志愿服务活动.....	85
7. 院校治理	87
7.1 坚持党委统一领导.....	87
7.2 加强党的建设.....	88
7.3 学校信息化建设.....	92
7.4 干部队伍建设.....	93
7.4.1 规范干部选任工作.....	93
7.4.2 认真落实备案、个人事项查询及干部涉访工作.....	93
7.4.3 是注重干部能力素质提升.....	93
7.4.4 是培养和引进高层次人才取得积极进展.....	93
7.5 强化制度体系建设.....	94
7.5.1 完善各项规章制度.....	94
7.5.2 坚持依法治校、民主管理.....	95
7.5.3 建立健全考核评价机制.....	96
7.6 科学制定“十四五”规划.....	96
案例 15 党委统一领导, 多方发力, 推进“七型校园”建设.....	97
8. 面临挑战	100
8.1 我院高质量发展目标对建设新时代高素质教师队伍的挑战.....	100
8.2 区域产业转型升级对我院高质量服务地方经济发展能力的挑战.....	101

图目录

图 1 “我心目中的共产党员”主题班会.....	13
图 2 青马培训班.....	13
图 3 思政类社团活动成果汇编.....	14
图 4 学院智慧健康养老专业学生在滨河社区养老中心.....	15
图 5 学生公寓及学生内务.....	19
图 6 2021 届学生毕业典礼.....	21
图 7 学院及学生获得荣誉.....	22
图 8 对家庭经济困难学生家庭进行大家访.....	25
图 9 勤工助学学生在工作.....	25
图 10 征兵宣传及主题演讲.....	26
图 11 青马工程开班.....	26
图 12 青年志愿者社区服务.....	27
图 13 承德应用技术职业学院第一期“青马工程”培训班.....	28
图 14 校园文化艺术节闭幕式典礼.....	29
图 15 校园文化艺术节颁奖典礼.....	29
图 16 校园文化艺术节闭幕式获奖者合影.....	30
图 17 学生在艺术节闭幕式演出.....	31
图 18 校园文化艺术节演职员工与校领导合影.....	31
图 19 2021 年第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛暨河北省青年职业技能大赛颁奖 仪式.....	35
图 20 啦啦操队员在比赛现场.....	38
图 21 校企合作集中签约仪式.....	45
图 22 学院商贸管理系校企合作签约仪式.....	46
图 23 校企合作签约仪式上合影.....	47
图 24 教师汇报各专业课程标准.....	50
图 25 谷春书在会上点评.....	50
图 26 教师磨课现场.....	52
图 27 教师对参赛选手进行辅导.....	55
图 28 参赛学生在直播中.....	56
图 29 我院与承德苏垦银河连杆有限公司举行校企合作签约仪式.....	59
图 30 我院与承德苏垦银河连杆有限公司举行产业学院揭牌仪式.....	60
图 31 王兴华与黄永生签约并互赠牌匾.....	61
图 32 我院师生在签约仪式上与合作企业领导合影.....	62
图 33 商贸管理系校企合作项目签约暨企业实战项目发布会.....	62
图 34 侯鸿昌副院长代表学院和相关企业代表进行了校企合作项目签约.....	63
图 35 承德热力集团办公室系统机能技能培训.....	71
图 36 中德职业教育合作项目试点专业教师能力培养培训.....	71
图 37 承德苏垦银河连杆有限公司新型学徒制培训.....	72
图 38 特种工培训.....	73
图 39 SYB 创业培训.....	73
图 40 “马兰花全国创业培训师大赛”优秀组织奖.....	74
图 41 新生入学讲座一.....	74

图 42 新生入学讲座二.....	75
图 43 2020 年度全省人事考试优秀考点学校.....	76
图 44 学院领导深入当地企业调研.....	78
图 45 学院科研创新团队建设座谈会.....	79
图 46 学院科学技术协会第一次代表大会.....	80
图 47 校企共建研发中心.....	81
图 48 学院教师帮助企业进行技术研发.....	82
图 49 志愿者在新城社区义诊服务台前开展志愿服务.....	85
图 50 志愿者协助社区工作人员开展邻里互助活动.....	86
图 51 志愿者向居民宣讲环保知识.....	86
图 52 志愿者为居民发放环保手册.....	87
图 53 学院体育健康节.....	98
图 54 校园文化艺术节.....	99
图 55 学院举行心理健康教育.....	99
图 56 学院教学管理中心、云之翼、深信服.....	99
图 57 学院雕塑 绿色环保与人文景观结合.....	100
图 58 校园内垃圾分类.....	100

表目录

表格 1 基本办学条件、监测办学条件指标.....	5
表格 2 2021 级新生报到统计表.....	6
表格 3 扩招人数专业分布图.....	7
表格 4 在籍学生结构.....	9
表格 5 学生参加各类大赛获奖统计表.....	34
表格 6 学院社团统计表.....	37
表格 7 学院专业总体布局.....	39
表格 8 活页式教材立项表.....	41
表格 9 校企合作冠名单位统计表.....	43
表格 10 校企共建实训基地统计表.....	57
表格 11 年度办学经费总收入结构.....	66
表格 12 年度办学经费总支出及其结构.....	66

1. 前言

1.1 学院发展历史

承德应用技术职业学院是 2018 年 5 月经河北省人民政府批准、教育部正式备案成立的一所公办全日制高等职业院校。是贯彻落实京津冀协同发展国家重大战略部署，天津市对口支援承德市建设的一所高等职业院校。学院由承德市人民政府举办，河北省人民政府和承德市人民政府共同管理，以承德市人民政府管理为主。

学院位于承德市高新区，依山而建，环境优美，景色宜人，是读书治学的理想园地。学院以服务京津冀地方产业发展为目的，充分体现科学性、前沿性、应用性的办学定位，重点建设二三产业专业群，培养适应承德市及京津冀区域经济结构调整、产业转型升级和创新驱动发展需要紧缺的应用型、复合型技术技能人才。2018 年首批招生 6 个专业，涵盖四大专业群，初步形成了专业系部框架；2019 年新增专业 11 个，招生专业达到 15 个；2020 年新增专业 9 个，招生专业总数达到 23 个；2021 年新增专业 2 个，招生专业总数达到 25 个，其中汽车工程类和商贸管理类各增 1 个专业。现设有智能制造、电子与通信工程、商贸管理、汽车工程、学前教育、艺术设计 6 个系，25 个专业。2021 年学院在籍学生达 5729 人。基本形成了六个专业大类、8 大专业群、多类别协调发展的专业布局。

学院现有教职工 398 人，其中专任教师 290 人，“双师”型专任教师 92 人，硕士以上学位教师 258 人。

1.2 学院办学理念和人才培养目标

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和党的十九届四中五中六中全会精神，坚持党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业创业为导向，以提升人才培养质量为核心，以改革创新为动力，牢固树立新发展理念，对接科技发展趋势和市场需求，加强文化引领，强化内涵建设，深化产教融合，扩大开放办学，全面增强服务产业、区域发展的能力，增强学生社会责任感和创新精神与实践能力；主动适应国家加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求，增强服务地方经济发展能力，强化内涵建设；不断深化教育教学改革，加强专业建设，完善校内外实践教学基地，强化教师实践能力培养，积极开展优质核心课程建设和校本教材建设，创新教学管理机制，进一步完善教学质量保障、监控和评价体系，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

秉持“厚德励能、成才报国”校训，发扬“艰苦创业、勤奋进取、勇于担当、追求卓越”的学院精神，以“精道艺、重知行”为学生发展目标，开拓创新，牢牢把握“以学生为中心、以教师为根本、以服务为宗旨、以就业为导向”的办学宗旨，坚定不移走好“专业立校、科研强校、合作兴校、一体办校”之路，坚持不懈地推进“人才提标工程、教师提质工程、文化提升工程、管理提效工程”，为新时代中国特色社会主义事业培养造就一大批信念执著、品行优良、基础扎实、技艺精湛，具有应职院特色的综合职业能力型人才、创新型人才、技术技能过硬型人才、职业技能与职业精神高度融合型人才。

1.3 学院办学基础能力

学院占地 446.38 亩，建筑面积 13.19 万平方米，总投资 10.9 亿元。学院建有专业覆盖面齐全、具有真实生产或仿真生产条件、设备先进、软硬配套，融教学、实训、职业技能鉴定和技术研发等多种功能于一体的校内实训基地，学院已投入资金 15000 余万元，建成实训室 148 个，完成信息化教室 27 间，在建智慧录播教室 4 间，校外实训基地数量达到了 40 余家，为学生的专业认知、实训实习、技能大赛、教师能力提升和科学研究提供了有力支撑。

学院高度重视校园信息化建设，打造“数字化智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。学院建设了信息化教学管理中心，搭建了云教学大数据管理平台，实现了大数据管理、统计分析、数据挖掘和学情预警等功能。先后建成了网络与数据中心、教学管理中心等项目，集成深信服企业云、云之翼虚拟桌面等多个平台，为学院信息化建设提供保障。完善校园有线/无线网络，实现校园网络全覆盖；对数据中心进行升级扩容，建设院级中心数据库；全面推进智慧校园统一门户建设，严格执行统一身份认证平台，师生仅需登录一次即可访问校内所有业务系统，同时实现统一身份认证和单点登录，分为 PC 端和移动端；落实《教育部公安部关于全面推进教育行业信息安全等级保护工作的通知》，建立适应院情的信息安全等级保护长效工作机制，根据需要完成网络信息系统的定级备案，做好新时代下教育行业网络安全保障工作；完成了校园电视台装修及设备的安装，为学生提供自主探索、创新学习的实训平台，同时记录宣传学校重大事件。为进一步保障校园各系实训室教学，投资

百余万元安装了实训室投影仪与音频设备。根据国家信息化发展战略需要，部署完成了校园网络和官方网站 IPV6 地址，终端设备实现了 IPV4/IPV6 双栈访问，进一步优化网络结构，完善网络安全认证体系；对公共教学楼 27 个智慧教室部署课堂行为分析平台，为评课、评教进行数据分析提供技术保障；智慧校园平台一期 164 个模块已建设完成，实现统一认证、统一数据库、统一平台、整合学院信息化资源，打破信息孤岛，智慧校园平台二期建设项目正在逐步落地；构建网络化职业教育和培训平台，实现职业终身发展、学历证书和职业技能等级证书互通衔接等管理需求，提升职业院校社会服务能力。

学院积极筹措办学经费，优化资源配置，改善教学条件。学院各项办学条件符合国家对高职高专院校设定的标准，其中，具有研究生学位教师占专任教师的比例、新增教学科研仪器设备所占比例、生均实践场所、百名学生配教学用计算机台数、生均学生宿舍（公寓）面积均高于国家标准。

表格 1 基本办学条件、监测办学条件指标

项目名称		数值	标准
生师比		12.00	
具有研究生学位教师占专任教师的比例		81.79%	
生均教学行政用房 (m ² /生)		21.01	
生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)		22860.21	
生均 (折合) 图书 (册/生)		73.74	
百名学生配教学用计算机台数 (台)		11.89	8.00
网络多媒体教室数 (间)		27	
新增教学科研仪器设备所占比例		14.35%	10.00
生均 (折合) 年进书量 (册)		48.26	
生均占地面积 (m ² /生)		74.94	
生均学生宿舍 (公寓) 面积 (m ² /生)		8.50	6.50
计算机数 (台)	合计		2030
	其中: 机房用计算机	公共机房	312
		专业机房	1246
	其中: 教学用计算机	合计	472
		其中: 平板电脑	42
学校建筑 面积 (m ²)	总建筑面积		131900.00
	其中	产权建筑面积	131900.00
		非产权建筑面积	0.00

2. 学生发展

2.1 广纳优质生源

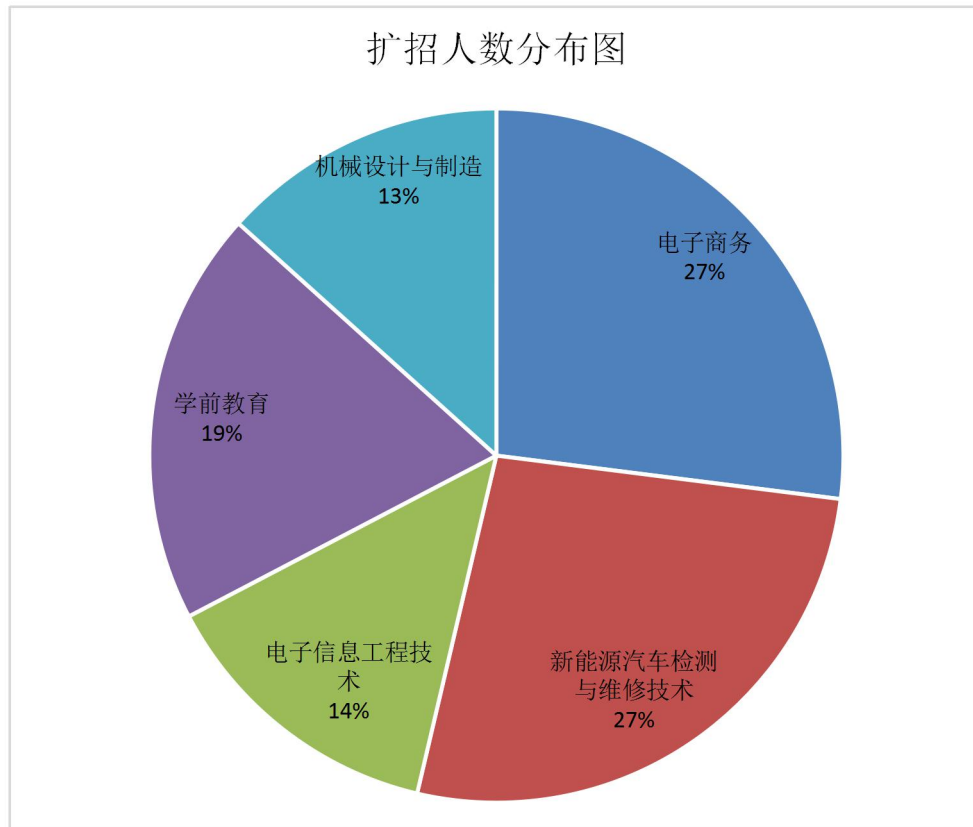
2021 年, 学院录取大专生 2367 人, 圆满完成高职全日制招生任务。目前报到 1988 人, 其中单独考试招生学生 1302 人、普通高中应届生 629 人; 高职扩招学生 300 人 (还未报到), 继续实现全国招生, 提高学院社会知名度。

表格 2 2021 级新生报到统计表

序号	专业名称	小计	对口	单招	高考
1	电子信息工程技术	58		58	
2	数字媒体技术	56		56	
3	物联网应用技术	58		49	9
4	大数据技术	103		76	27
5	人工智能技术应用	28			28
6	信息安全技术应用	29			29
7	数字媒体艺术设计	74			74
8	室内艺术设计	86		27	59
9	视觉传达设计	69		15	54
10	汽车制造与试验技术	34		24	10
11	新能源汽车检测与维修技术	68		53	15
12	汽车电子技术	66		54	12
13	汽车技术服务与营销	32		24	8
14	电子商务	133		133	0
15	商务数据分析与应用	97	4	75	18
16	智慧健康养老服务与管理	65		52	13
17	网络营销与直播电商	30			30
18	学前教育	475	39	293	143
19	电气自动化技术	67	4	34	29
20	机械设计与制造	66	4	33	29
21	模具设计与制造	67		67	0
22	智能焊接技术	27		27	0
23	数控技术	69		69	0
24	工业机器人技术	62	2	34	26
25	机电一体化技术	69	4	49	16
总计		1988	57	1302	629

响应国家政策，完成扩招任务。学院贯彻落实教育部等六部《高职扩招专项工作实施方案》、河北省教育厅等七部门《河北省高职扩招专项工作实施方案》，充分发挥资源优势，努力提高办学质量，加快培养区域经济社会发展亟需的高素质技术技能人才，制定了《承德应用技术职业学院 2021 年高职扩招章程》、《承德应用技术职业学院 2021 年高职扩招考试工作实施方案》。学院高度重视、强化管理、综合施策、加强宣传，扩招录取 300 人，圆满完成扩招任务。

表格 3 扩招人数专业分布图



2.2 全力推进学生就业

学院认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，面对新冠肺炎疫情的考验，落实就业工作主体责任，持续推进就业工作“一把手工程”，精准对接新形势下国家就业优先政策，搭建高质量的就业服务平台。扎实做好了校园招聘、网络招聘、毕业生参军入伍、专接本考试等就业工作。建立了毕业生就业跟踪调查机制，落实就业工作保障机制，在新挑战面前实现了学生毕业去向落实率高、就业对口率高、学生与用人单位满意度高以及薪资待遇水平高的良好成效。

2021 年，学院高职毕业生 225 人，学院就业部门通过线上与线下相结合的方式，全力推进学生就业工作。截至 8 月 31 日，累计考察企业 200 多家，经考察并纳入企业资源库单位 114 家，提供就业岗位 3000 余

个，就业推荐完成率 100%。按照教育部高校毕业生毕业去向落实率统计证明材料要求，上报到全国高校毕业生就业管理系统的毕业生 203 人，毕业去向落实率为 90.22%（截止 11 月），其余由于部分学生更换新的就业单位，将按照就业单位的用工要求，待试用期结束后，陆续完成签约。就业毕业生中，升学 32 人，应征义务兵 13 人，自主创业 4 人。毕业生就业主要分布在京津冀区域内，就业人数 155 人，其中河北 70 人、北京 68 人、天津 17 人。

毕业生就业单位以各类企业为主。毕业生就业单位类型涵盖了国有企业、政府机构/科研或其他事业单位、中外合资/外资/独资企业、民营/个体企业等，其中民营/个体企业占比 72%，中外合资/外资/独资企业占比 15.9%，国有企业占比 8.3%，政府机构/科研或其他事业单位占比 3.8%。

学校毕业生就业比较集中的行业为制造业（59 人，占比 37.6%），信息传输、软件和信息技术服务业（10 人，占比 6.4%），建筑业（10 人，占比 6.4%），批发和零售业（23 人，14.6%），租赁和商务服务业（12 人，占比 7.6%）体现了我院专业结构布局与区域内产业发展吻合度较高。

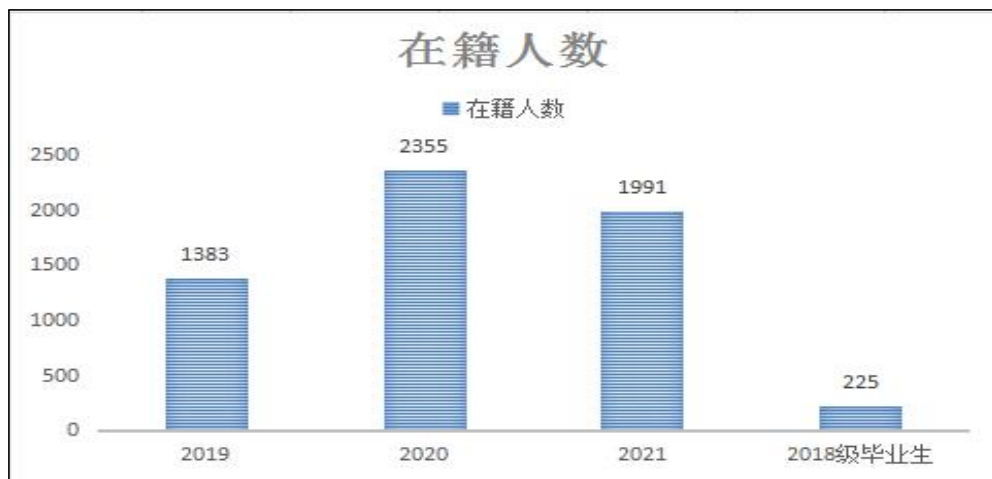
学院高度重视毕业生就业质量，着力为毕业生与用工单位提供最优质的服务。本年度毕业生就业对口率达 98.5%、毕业生实习期间平均薪资待遇达 3000 元以上，毕业生就业满意度达 99%以上，用人单位满意度达到 100%。

2.3 在校生结构与规模

我院全日制在籍学生 5729 人,2019 级在籍学生 1383 人，2020 级在籍学生 2355 人,2021 级在籍学生 1991 人(包含 2019 级扩招提升学生 279

人，2020 级扩招提升学生 249 人)。87%来自农村，男女比例为 48: 52，少数民族学生占 14%。2018 级毕业生 225 人。

表格 4 在籍学生结构



2.4 坚持五育并举，促进学生全面发展

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，增强学生努力成为堪当民族复兴大任时代新人的责任感和使命感，落实“有理想信念、有家国情怀、有知识技能、有责任担当、有健康身心、有品质生活”的人才培养目标，着手建立健全学生管理科学规范的制度体系、学生工作责任落实的考评体系、学生综合素质评价的测评体系、学生组织自我约束的自律体系、全面发展自我激励的学生成长规划体系。按照科学性与可操作性相结合的原则、定性评价与定量评价相结合的原则、过程考核与终结考核相结合的原则、有效的组织与数据平台支撑相结合的原则，综合测评学生德育、智育、体育、美育、劳动教育五项成绩，通过五育并举，实现学生全面发展的总体目标。

2.4.1 课程思政创新推进

学院党委始终不忘立德树人初心，牢记铸魂育人使命，以中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，学校思想政治理论课教师座谈会精神和国家、省市关于加强高校思政工作的一系列指示精神为遵循，全面统筹部署全校思政教育工作，加强顶层设计，研究制定了《承德应用技术职业学院关于加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，构建了理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导等七大工作体系，成立了由学院党委书记担任组长的思想政治工作领导小组，形成了党委领导、部门协同、全员参与、齐抓共管的政治思想工作大格局。

构建互联网思政平台，创新思政工作“新体系”。运用网络新媒体开展思想舆论宣传，增强意识形态引领力，掌控网络意识形态话语权。利用学院官网、公众号、微博等网络媒体平台，运用网络话语阐释马克思主义意识形态内容，其中公众号开设“学党史 守初心”“民法典”“《习近平谈治国理政》第三卷”“话文明”“思政课堂”“身边的榜样”等专栏推送。校园媒体共推送疫情防控、《习近平谈治国理政》第三卷、两会专栏、民法典、思政讲堂等专题推送 1000 余篇。新闻动态 257 篇，其中单篇最高阅读量达 1.6 万人。官方抖音作品累积点击量 30 万余次，引流播放 80 万余次。抖音直播单场最高观看量 5000 余人次。发布微博 121 条，点击量 15 万余次。官方网站上传首页信息 800 余条，审核二级网站信息 3000 余条。

学院主流媒体平台重点加强党史学习教育、党的十九届五中全会精

神等重要会议及习近平总书记视察承德重要讲话精神等内容的宣传报道，及时报道学院重要决策部署及重点工作推进情况，切实为学院高质量发展提供强大的思想保证、精神动力和舆论支持。通过舆情通监测平台对关键词进行检索，对舆情进行监测，一年来未发生网络舆情问题。积极营造晴朗、绿色文明的网络空间，从源头上阻断非主流意识形态信息的不良传播。

明确把立德树人融入教育教学、管理服务各环节，坚持三全育人，不断完善思政工作的七大体系，形成全院思政工作的大格局。发挥课堂主渠道作用，切实抓好思政理质量提升和课程思政建设，接受了省第二批思政课质量评估，在思政课教学大赛、课程思政示范课、思政科研方面均取得较大突破。组织开设了“思政大讲堂”，学院党委书记、院长讲授思政课超过 4 课时，党委班子其他成员，系党总支书记讲授思政课均超过 2 课时，深入到师生中及时宣讲党的路线方针政策和重大决策部署。举办了“学四史、报家国”系列比赛、“五分钟课堂”视频精品课评选、辅导员“三进”优质班会评选活动等活动，激发师生爱党、爱国、爱社会主义的思想自觉。按要求配齐了思政课专任教师和专职辅导员，落实思政专项津贴，强化思政教师和辅导员、班主任的教育培训和考核管理，建强思政工作队伍。

充分发挥班会课重要阵地作用，开展社会主义核心价值观教育。包含疫情防控、抗疫思政、学习雷锋、文明志愿、劳动敬业、诚信感恩、心理健康等内容，同时将抵制非法“校园贷”、防电信诈骗、非法传销、预防校园暴力等安全法制教育作为常规班会教育。积极开展网络思政教

育，完成易班学生工作站建设，稳步发挥网络思政的主体作用。

2.4.2 思政课程全面提质

学校高度重视思政理论教学建设，设置独立二级机构——思政部，配备专职管理人员，成立思政党支部。设置《基础》《概论》《形策》三个教研室，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑三进工作。由党委书记直接联系思政部。学校落实每生每年 30 元思政教师学术交流、实践研修经费和思政教师每月 1000 元的思政津贴，思政类纸质图书、期刊和数字化资源丰富。加大投入，奠定了思政课建设的坚实基础。

在思政课教学中，着力构建“四对接、四融入”的思想政理论课教学体系。即以思政课堂教学为主渠道，在教育形式上，实现思政课程与课程思政相对接，与学生社会实践教育相对接，与德育主题教育活动相对接，与学校文化环境建设相对接。在教育内容上，将习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”教育、中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育、工匠精神和劳动教育融入思政理论课教学。

案例 1 思政课教师积极参加各项专业赛事，成果丰硕

在河北省举办的第三届高校青年教师思想政治理论课授课大赛中，《基础》《概论》《形策》三组比赛均获三等奖。王鑫磊老师参加省“我与民法典”征文活动，荣获一等奖。教海军老师被河北省社会科学院、河北省委讲师团评为 2020 年度优秀理论教员。在市教育工委理论宣讲大赛中，有四位教师获优秀奖。思政教师指导学生参赛成绩喜人。在省教育厅举办的第五届高校大学生思政公开课展示活动中，参赛的两组 7 名学生获得省级三等奖，6 名老师获得优秀指导教师称号。

在学校“四对接四融入”思政课教学体系建设中，思政部教师发挥专业优势，指导各专业加强课程思政建设，提升全校课程思政整体水平；培育学生骨干，指导学生理论社团，举办了“吉祥帆”社团、“红砖宣讲团”“青马”培训班，以文化浸润、沙龙研讨等形式，增强学生的价值认同和落地实践；加大科研力度，思政部与科研处共同确立校级思政课题，立项 35 个，思政教育科研氛围日益浓厚。



图 1 “我心目中的共产党员”主题班会



图 2 青马培训班



图 3 思政类社团活动成果汇编

2.4.3 全面开展思政教育活动

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻执行院党委的各项重大决策部署，把抓党建促育人贯穿教育管理全过程。结合建党 100 周年系列活动组织，积极开展理想信念教育。按照党委统一安排，组织了“青春向党 礼赞百年”主题演讲比赛、“唱响主旋律 永远跟党走”百人合唱比赛、庆祝建党 100 周年 TED 经典诵读比赛、书画作品征集比赛、红色电影展映、大学生讲“红色故事”、党史学习教育主题班会观摩评比等庆祝建党 100 周年主题系列活动，开展了“学党史敬先锋听党话跟党走”主题团日活动，组织了“不忘初心，紧跟党走”“争做新时代好队员”系列主题团课。组织拍摄的“在灿烂阳光下”快闪视频被多家媒体报道转载，并在“百年辉煌路 奋斗正当时”——第五届河北省高校大学生讲思政课公开课中取得优异成绩，参加“百年辉煌 承德礼赞”2021 承德市歌咏合唱大赛及展演活动荣获二等奖。持续推进全体学生学“四史”教育活动。重点组织了学四史知识竞赛，班级初赛、系部复赛、院级决赛精心筹划，用心指导，活动持续近两个月，做到了人人参与、全

体学习，掀起全体同学学习“四史”的热潮。通过每项活动的精心组织，学生广泛参与，引导广大学生知党、爱党、颂党，进一步坚定共产主义理想信念，激发爱党爱国热情，凝聚起为实现中华民族伟大复兴努力奋斗的强大正能量。

案例 2 学院智慧健康养老专业学生在滨河社区上开学第一课

10月11日，重阳节即将到来之际，承德应用技术职业学院2021级智慧健康养老专业学生来到滨河社区上以“牢记总书记嘱托，致力养老服务事业”为主题的开学第一课。学院党委副书记刘俐宏为师生授课，滨河社区居家养老服务中心主任白俊平，养老服务中心老人及智慧健康养老专业师生代表参加。商贸管理系党总支书记郭晓薇主持。

8月24日，习近平总书记来到滨河社区居家养老服务中心实地调研，就养老服务工作发表了重要讲话，作出重要指示，为养老服务高质量发展指明了方向。



图 4 学院智慧健康养老专业学生在滨河社区养老中心

学院学生首先参观了滨河社区居家养老服务中心，了解社区居家养老机构的运营模式和工作方式，向养老服务中心的老师进行学习请教，和社区“学雷锋”老年志愿服务队的同志共同开展志愿服务，一起为社区本月过生日的老人举办了庆生会。22名学生与社区的22位老人结成对子，将定期开展走访探视、服务献爱心活动。同学们现场学习感受了总书记的指

示精神，纷纷表示将牢记总书记嘱托，刻苦学习，增强本领，提高技能，立志为养老事业高质量发展贡献力量。学院副书记刘俐宏在滨河社区居家养老服务中心为同学们讲授了一堂生动的思政课。

2.4.4 加强思政队伍建设

学院现有专兼职辅导员 46 人，专职 30 人，兼职 16 人。积极做好辅导员队伍培训。组织校内培训 3 期，分别邀请承德医学院团委副书记柳楠、优秀辅导员李静、心理健康中心刘凯明老师为辅导员开展专题培训。组织了各系学管主任参加的河北省高校思想政治工作骨干党史学习教育网络培训。开展形式多样的组织辅导员素质提升活动。组织了辅导员工作精品项目评选，王栋乐老师的《携手健康享未来，同心共筑新时代——团体心理辅导提升高职新生适应性体系创建与实施》项目获得第十九届河北省高校辅导员工作精品项目三等奖。开展了全体辅导员为学生讲党课活动，进行党史宣传教育。组织辅导员假期参加思想政治工作优秀论文征集活动，召开辅导员座谈会 2 次，坚持辅导员每周参加学管例会。做好辅导员学期述职考核评价，通过评价述职，发现自身问题，进行经验交流，提高自身综合素质。通过成体系的培训和活动开展，我院学工队伍、尤其是辅导员队伍的工作能力和综合素质得到较大的提升，辅导员队伍逐步走向成熟。

学院党委高度重视思政教师队伍建设。目前配备思政教师 22 名，师生比为 1:261，研究生以上学历占 95%，专任教师专业对口率 100%。在业务成长方面，通过实施学院“2666”师资队伍培养工程和青年教师“13510”成长计划，加快教师培养。

提升学生干部综合素质。召开承德应用技术职业学院第一次学生代表大会,会议历时四天,上届主席团成员代表做个工作报告,选举产生了新一届主席团成员,确定了执行主席,学代会的召开使广大青年学生坚定了理想信念,强化了责任担当。全方位多举措开展学生干部培训。制定学生干部培养提升方案,组织召开《高校学生干部的成长》《学生会干部培养与使用》等学生干部专题培训讲座 4 期,组织开展包含院系学生干部在内的军训活动 5 次,团队素质拓展活动 1 次,线上业务能力提升培训 2 次,通过学习、培训和活动开展,学生干部工作作风得到进一步转变,工作水平和服务同学能力得到进一步提升。组织召开学院第一期“青马工程”培训班,经过系(院)面试、学院考试,共 154 人通过选拔,开展了专题讲座和团队活动 3 次。培养了一批具有忠诚政治品格、浓厚家国情怀、扎实理论功底、突出能力素质的大学生政治骨干。

2.4.5 强化日常管理

坚持以生为本,全面发展,德育为先,严管厚爱的工作理念,坚持党建带动引领,不断完善相关制度,理思路,抓重点,强特色,提质量,进一步推动学生工作规范化、科学化、信息化发展。

严管与厚爱并重,学生整体素养和文明规范水平得到提升。坚持早操、清宿、晚自习、晚点名“四项制度”,并充分给与各系自主安排的权利,开展形式多样的晨练活动。建立每周学风及校园安全文明检查制度,每周不定时组织由学工处牵头、各系学管主任及辅导员参加的学风及校园文明督查,及时发现安全隐患、制止学生迟到早退、吸烟等行为,不断加强日常教育和管理。公平公正公开做好评优选先,积极树立学习榜

样和典型。严格按照上级文件要求和学院评选办法，评选省级三好学生 5 名、省级优秀学生干部 2 名、省级先进班集体 1 个。评选出承德市优秀共青团员 5 名，五四红旗团支部 3 个，五四红旗团总支 2 个。组织了“感悟初心使命 传承五四精神”五四表彰大会，大会表彰“最美雷锋精神践行者” 24 人、“最美抗疫志愿者” 24 人、院级“优秀共青团员” 91 人、“优秀共青团干部” 36 人、“五四红旗团支部” 9 个、“五四红旗团总支” 2 个。完成文明班级创建评选工作，评选出系级文明班级 52 个、院级文明班级 19 个；开展优良寝风建设暨创建“团员之家”活动，评选文明寝室 49 间、活力寝室 20 间、温馨寝室 20 间、安全寝室 20 间、优良学风寝室 10 间，营造安全、整洁、文明、和谐的住宿环境，形成寝室优良风气。通过省优市优校优的评选，展现了学院优秀学生的精神面貌，树立了全体学生的良好学习榜样，也带动其他同学积极学习，奋发向上。

学生公寓管理规范严格。严格落实公寓管理制度，坚持每天对宿舍进行通风、消毒，每天检查学生宿舍内务、卫生及安全。开展宿管员一卡通查宿系统使用、夏季传染病预防、消防应急知识、宿舍制度学习、服务意识、自我素养提升等培训 5 期。坚持宿管学生干部周例会和月培训，设立宿舍信息员。坚持每天填写宿管工作八大册，保证宿管工作条条有记录可查。



图 5 学生公寓及学生内务

制定了《学生综合素质测评实施办法（试行）》，修订了《学生操行评定细则》，完善了《系部学管工作考核评价方案》《文明班级评选办法》等制度，引导学生全面发展，推进学管工作规范化。

安全法制教育有序开展，学生法制意识不断增强。开展了“民法典进学校”主题班会、制作宣传展板、观看视频、线上注册学习、主题征文等教育活动，开展了全国高校学生国家安全知识线上竞答等国家安全教育日宣传教育活动，学生参与答题、线上学习等覆盖率达到 100%；组织开展了防电信诈骗教育活动，发放宣传手册学生人手一份，印发《致学生及家长的一封信》，转发预防电信诈骗微信推送 20 余条，开展推广国家反诈中心官方政务号宣传活动，组织学生下载并注册“国家反诈中心”APP；开展应急安全知识网络竞赛活动，加强学生面对应急安全时的自我保护能力；开展“学宪法 讲宪法”系列教育活动，深入学习贯彻习近平法治思想及习近平总书记关于加强宪法法制宣传教育的重要指示精神，持续推进青少年宪法宣传教育；开展了“扫黄打非”进校园活动，完成

2021 年上半年“扫黄打非”进校园活动阶段工作汇报；开展了“全民禁毒月”宣传教育，围绕“6.1”《禁毒法》实施纪念日和“6.26”国际禁毒日等主要时间节点，做好大学生禁毒宣传教育工作；组织了消防安全教育及演练，邀请高新区消防支队为 200 余名宿舍长、班级干部、学管主任、辅导员以及全体宿管员进行消防知识讲解，并有针对性的进行灭火器材的实际操作，进一步提高了全体师生应对消防突发事件的能力；通过以上一系列的安全法制教育的开展，增强了学生的法律意识与自我保护意识，为平安校园建设奠定坚实的基础。

积极开展网络思政教育。易班学生工作站建设完成，志愿者正在招募培养，后续将加快推进易班的运营，吸引更多的学生参与进来，发挥网络思政的主体作用。组织了 2021 年河北省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动，共征集网文、摄影、音频、微视频、公益广告等作品共 235 份，获得省级一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个，电子系辅导员杨春燕师的作品《而立之年忆青春 有感于桃李弱冠》荣获优秀网络文章三等奖。

积极开展厉行节约反对浪费教育。组织了“食光正好拒绝剩宴”作品征集活动，评选绘画、海报、小视频等学生作品共 60 余件，学生通过参加活动和日常教育，逐步树立勤俭节约意识、养成厉行节约习惯。

认真开展感恩诚信、文明礼仪教育以及典礼式活动。组织了“诚信教育月”主题教育活动，开展了诚信签名宣誓活动、诚信电影展播、诚信教育讲座等院级活动，各系根据系部特点分贝开展形式多样的诚信教育，如：学前系的主题征文，电子系的微视频制作、智能系的演讲比赛、

商贸系的知识竞赛、津承的宣传海报设计、汽车系的志愿服务等，通过诚信教育月活动的开展，增强了学生的诚信意识；组织了“做文明学子 展应聘风采”校园情景剧比赛，最终评选出优秀作品 9 个，学前教育系《爱我校园》，智能制造系《为班级争光》，汽车工程系《都挺好》，分别获得一、二、三等奖。通过挖掘素材、编排剧本、彩排演练等，不仅锻炼了学生能力，更是一次亲身参与的文明素养教育。组织开展 2021 届学生毕业典礼。



图 6 2021 届学生毕业典礼

心理健康教育细致入微。联合体艺部举办了首届“5.25”心理健康节，组织了“爱的抱抱 温暖校园”、“心灵驿站 情感传递”、“用爱治愈 用心观影”等多项心理健康教育主题活动。日常工作中，建立分类指导学生台账，尤其对因学习、感情、生活等产生心理问题的学生重点关注、重点教育。

学生志愿服务活动系统规范，学生服务奉献意识不断提升。制定学

院志愿者活动方案，依托“志愿汇”平台实现全员志愿预定目标，组织开展“青年志 中国梦 我们现在行动”志愿活动、“寸草心爱老敬老”志愿活动、“疫情防控全员接种疫苗宣讲”志愿活动、“青春向党志愿同行”学雷锋主题实践志愿服务活 动，半年来共组织学生志愿活动 13 批次，参与活动达 20145 余人次，累计信用时数 104337.7 小时。涌现出 50 余名学雷锋志愿服务先进个人，假期参与社区疫情防控志愿服务 370 余人，受到当地政府表扬学生达 117 人，通过系列志愿服务活动开展，展现了应职院学生青年志愿者的良好风貌，以雷锋精神为主线的志愿者精神深入学生心中。



图 7 学院及学生获得荣誉

文明校园创建工作扎实推进。学院制定并通过了《承德应用技术职业学院 2021 年深化文明校园创建工作方案》和《承德应用技术职业学院

2021 年深化文明校园创建工作计划》。完成我院年度文明校园申报工作，学院党委召开部门协调会统一思想，安排部署相关工作，明确文明校园创建工作任务分工，文明校园创建工作有序开展，效果显著。累计迎接四次市教育工委、市文明办、第三方测评的检查考核，都对我院的文明创建工作提出较高评价。

将思政教育元素有机融入学校文化建设，建设了党史长廊、党员活动室中国精神展室、系部文化墙、《百年历程》大型主题壁画、大国工匠长廊、十大科学家长廊、领袖寄语青年展、名人名言展、中国共产党历届党代会图文展等一批思政文化阵地，始终把精神文明建设摆在重要位置。组织开展主题活动 33 项。在市教育工委、市文明办、第三方测评考核中得到较高评价。

2.4.6 加强劳动教育

我校为河北省第一批省级劳动教育试点学校、承德市劳动教育教学指导委员会主任单位。学校高度重视劳动教育工作，构建形成了我院独有的劳动教育理念：筑牢“将劳动教育全面纳入人才培养目标、学院质量评价体系”两大支柱；坚持“面向全体、面向全程、面向未来”三个面向；构建“一个机构、一支队伍、一套措施、一批阵地”四个劳动教育体系；采取“在劳动教育课程中、在专业实训实习中、在校内勤工助学中、在各种社会实践中、在倡导品质生活中开展劳动教育”的五种教育形式；实现“尊重劳动的情感、热爱劳动的品格、善于劳动的素养、珍惜劳动的自觉、艰苦奋斗的精神、创新劳动的能力”六个劳动教育目标，持续推进劳动教育改革与发展。2020 年秋季学期开始，我院成立了由书记、院长任组长

的劳动教育领导小组，由三育部（体艺、劳动、心理）牵头研究制定《承德应用技术职业学院劳动教育实施方案（试行）》。结合我院职业院校的实际特点，具有我院特色的、操作性强的劳动教育实施方案基本形成，从本学期开始，按照我院劳动教育工作方案，从今年大一新生开始，将劳动教育课程全面纳入教学课程体系。

2.4.7 坚持资助育人

公平公正公开评定家庭经济困难学生 969 人，国家助学金 465 人，临时困难补助 41 人，设立勤工助学岗 105 个，评选各类奖学金 560 人，完成首届毕业生求职补贴发放 19 人共 38000 元。完成临时困难补助的审核及发放，专升本建档立卡学生的核查，退役士兵学生信息的统计，参军入伍学生的学费补偿，确保国家各项资助政策切实落实到每个学生。多渠道开辟勤工助学途径。修订《承德应用技术职业学院勤工助学岗位管理办法》，满足更多学生不同岗位需求；组建勤工助学阳光互助社，通过社团活动开展，提高扶贫扶志效果。扎实做好“大家访”活动，走访 25 户困难学生家庭，带去 200 元慰问金，通过家访，深入宣传资助政策，开展感恩教育。



图 8 对家庭经济困难学生家庭进行大家访



图 9 勤工助学学生在工作

2.4.8 重视国防教育

征兵工作作为书记工程，学院领导高度重视，出台了学院应征入伍管理办法，设立了征兵工作站，制定了征兵工作宣传方案，印制征兵工作明白纸，开展“征兵宣传海报设计评选活动”，组织了承德市大学生参军入伍政策宣讲和优秀大学生士兵先进事迹巡回报告会，与各系（院）党总支书记签订征兵责任书，组织召开征兵工作部署及征兵廉洁监督员培训，全面调查掌握学生征兵意愿，建立征兵意愿数据库，通过各种渠道宣传征兵优惠政策，各系学管主任重点关注、辅导员一对一跟踪，尤其是 2018 级毕业生征兵成绩显著，完成毕业生应征入伍 15 人，超额完成了省里下达的毕业生 6 人的征兵任务。



图 10 征兵宣传及主题演讲



图 11 青马工程开班

案例 3：青年志愿者在行动

承德应用技术职业学院商贸管理系青年志愿者总队，成立于 2020 年，拥有完整的组织机构和管理条例。青年志愿者总队成立至今，始终秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，致力于志愿服务活动、组织开展并参加了多项志愿服务活动。

商贸管理系青年志愿者大队，作为学院志愿者总队的优秀大队，面向社会，组织和带领青年志愿者，充分发挥大学生自身的知识优势和专业特长，广泛开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动。帮助他人，完善自己，服务学校，服务社会，弘扬新风，树立当代大学生的形象。



图 12 青年志愿者社区服务

在过去的一年，成功举办了很多人印象深刻的活动，积极参与了很多有意义的社会公益服务，得到了学校的充分肯定，也受到了社会各界的一致好评。商贸管理系青年志愿者大队定期前往老年公寓开展：“送温暖，献爱心”活动，为老人们表演节目、活跃老人们精神文化，帮助老人们打扫卫生。2020年7月3日，我院商贸管理系部分教师及党群工作处工作人员利用下班时间来到帮建社区——新城社区，进行创建全国文明城市宣讲志愿服务活动。2020年9月16日中午，商贸管理系在图书馆报告厅举行“厉行节约 反对浪费 从我做起”师生志愿服务活动。2021年3月12日，为更好的实践“文明和谐、互助友爱、奉献进步”的志愿精神，把“雷锋精神”落在实际行动中，商贸管理系开展全系范围内“青春向党，志愿同行”志愿服务活动。为给全院师生创造干净、整洁、清新的校园环境，商贸管理系团总支志愿者服务大队于2021年4月23日，在校园内举办了“爱校爱家，清洁环保”志愿服务活动。10月22日，智慧健康养老专业师生前往滨河社区居家养老服务中心，开展“情暖社区·老人结对帮扶”专业实践志愿服务活动。

2.4.9 全力以赴，做好疫情防控工作

院党委始终把疫情防控作为当前学院首要的政治任务，贯彻落实省、市相关领导部门关于常态化疫情防控工作的通知要求，组织落实到位、物资保障到位、防控宣传到位、日常监管到位、后勤服务到位、复学安

排到位、消杀演练到位、人员管控到位、检测接种到位、处突联防到位，保障广大师生生命安全和身体健康，确保学校正常的教育教学和生活秩序。



图 13 承德应用技术职业学院第一期“青马工程”培训班

案例4 承德应用技术职业学院举办2020届校园文化艺术节闭幕式暨颁奖典礼

2020年12月18日晚6点30分承德应用技术职业学院在大学生活动中心举行“艺展风采 逐梦起航”2020首届校园文化艺术节闭幕式暨颁奖典礼活动。晚会伊始，由学院副院长王海鹏致闭幕词。王海鹏强调学院在秉承“文化育人”的理念的同时，不忘将艺术育人理念贯穿于文化活动中。学院积极举办多项大赛，不仅极大地丰富了我们的校园文化生活，而且高效地提升了学院学生的精神文化素养。王海鹏指出我院学子在多项大赛中斩获佳绩，实现了历史性的突破，体现了应职院学子锐意进取、开拓创新的拼搏精神。



图 14 校园文化艺术节闭幕式典礼

本届大学生艺术节历时一个月，涵盖艺术知识讲座、艺术作品鉴赏、大型交响乐赏析、经典传统文化戏剧鉴赏及各类文艺比赛等 14 项活动，在全院师生的共同关注下，共 197628 人次参与了此次艺术节的各项活动。



图 15 校园文化艺术节颁奖典礼

为了丰富学院的文化艺术教育的内涵和外延，加强学院师生的艺术教育，提高学院师生的文化艺术修养和综合素质以及艺术审美能力，学院研究决定，聘请承德市音乐家协会名誉主席姚素秋，承德市美术家协会

副主席白雪峰，承德市音乐家协会主席贺成利，承德市民间艺术家协会主席、丰宁剪纸大师石俊凤，滕氏布糊画大师郝香，承德市书法家协会副主席王文博，承德市摄影家协会主席于磊，承德市舞蹈家协会主席李伟杰，承德市舞蹈协会副主席、党支部书记马俊莹，承德话剧团副团长马辉，承德市演艺集团副总经理、评剧团团长李国华，承德市歌舞团副团长、国家级高级音响师、国际音频权威机构认证人士、北京杨丽萍设计馆音响总监李伟鹏等 12 位我市文化艺术界部分造诣高超、德艺双馨、行业的领军人物作为我院的客座教授，并为他们颁发聘用证书。



图 16 校园文化艺术节闭幕式获奖者合影

此次校园文化艺术节的成功举办，促进学院文艺事业不断发展发挥了重要作用，展现当代大学生与中国共产党同行、与祖国同行、与时代同行、与人民同行、与梦想同行的价值追求，各承办单位发挥自身主动性和优势彼此独立又联合，在形式和内容上推陈出新，关注艺术精神与人文精神的相互融合，以艺术活动为载体，为活跃校园艺术文化生活，培养学生观察美，欣赏美，体验美，表现美，创造美搭建了良好的舞台。

艺术创造的大潮波澜壮阔，奔腾不息，大学生艺术节的落幕，绝不是意味着一个句号。而是难忘的沸腾舞台、热爱绽放的青春，留下的是不变的欢乐回忆，愿每一位追梦路上的应职院学子，都能不负韶华，以梦为马在人生的舞台上闪闪发光。



图 17 学生在艺术节闭幕式演出



图 18 校园文化艺术节演职员工与校领导合影

2.5 重视“工学融通”，推动创新创业

针对高职教育普遍存在的产教融合度不高、“教学做”分离、专业教育与双创教育分离等突出问题，学院逐步构建了“教学做创合一”教学模式，即以教学组织为主导，将专业学习、双创教育融于实践活动，同步进行教、学、做、创，从而实现在做中教、做中学、做中创的教学模式。

2.5.1 教学整体安排注重“工学融通”

深化校企合作，通过冠名培养、订单培养及现代学徒制培养等多种形式，学院与用人单位签订冠名班级 40 余个，将企业项目引入课程教学，

使课堂教学与企业实践紧密结合起来，提升了学生“做、创”的能力。

2.5.2 课堂教学做到“教学做创合一”

以营造适应“教学做创合一”的教学空间为载体，建设“理实一体化”教室、“1+x”实训基地 140 余个，开设了众创空间。注重教学过程重组，技术技能课程的教学以完成工作项目为主线，组织和指导学生边学边做、边做边学，甚至先做后学，打破先学后做、理论与实践分离的传统教学形式。

2.5.3 双创教育融于专业人才培养的全过程

2.5.3.1 构建双创教育平台。

建设创新创业教育平台，营造浓厚的双创氛围，为学生提供专业指导、实训场所与成果孵化的资金、技术支持。

2.5.3.2 开展双创类课程教学。

将双创教育融入人才培养全过程、纳入专业课程体系的构建。第一学年开设创新创业教育课程，让学生了解创新创业过程，树立创新创业观念；第二学年将创新创业融入专业教学，融入“1+x”课程开发，教学团队潜心研究与发现课程中的创新创业内容和元素，充分发挥专业课程的创新创业“意识培养+理论学习+体验实践”的教育功能，设计专题创新或创业教学项目，开发相关活页式教材 10 余本，将双创教育融入专业教育；第三学年在毕业生中开展 SYB 教育，适应企业创新要求，将双创教育与行业实际工作与个人就业有机的结合起来，惠及学生 1300 余人。

2.6 加强技能培养，竞赛成绩斐然

2.6.1 课堂教学

各专业成立了有企业专家参加的专业指导委员会，根据企业对人才的需求实际和岗位能力要求构建课程体系，使课程设置具有极强的针对性，人才培养目标和标准清晰明确，保证了教育教学的正确方向；以企业真实任务为载体实施教学，真正实现工学交替、理实一体的教学模式，“做中学、学中做，做中教、教中做”的教学方式落到实处，拓展了学生的专业知识，开发了学生的创新思维，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效率。工作能力得到极大提高，毕业即就业，上岗即合格，大大缩短了学生的适应期。

2.6.2 人才培养

积极推进“双证融通”为主要形式的人才培养模式，大力实施“教学做”一体化教学；加大实习实训、一体化课程的比例，使之在人才培养方案中所占比例超过 50%。学院部针对不同专业的培养目标及企业要求，开设了社团二课，延伸了专业内容，提升了学生的综合职业能力；满足学生的升学愿望，组建了专升本提升班。学院 2021 届毕业生共有 226 名，其中 32 名同学分别被华北理工大学、石家庄铁道大学、河北地质大学、河北师范大学、河北传媒学院、廊坊师范学院、唐山学院、邢台学院等本科院校录取，录取率达 14.2%；依据学生个人兴趣爱好，开展了体育选项教学，在 2021 全国啦啦操联赛中，我院取得了五个第一个第二名的优异成绩。学院分层分类培养工作有序进行，形成了高职 3 年制培养、校内 5 年制贯通培养、校外 3+2 联合培养、提升培养并存

的多层次的人才培养结构。

2.6.3 竞赛获奖

技能大赛成绩喜人。2018 年学院实现首届招生以来，学院始终把提升教师教学能力和学生技能水平放在重要位置。在全体教师的不懈努力和精心指导下，2021 年多项赛事获得省级以上奖励，学院教师参加省级以上赛事获奖 30 余人次；学生获得国家级赛事第一名 5 个，第二名 1 个；获得河北省级赛事第一名 3 个，二等奖 3 个，三等奖 6 个，优秀奖 1 个。举办了学院首届科技技能节。进一步彰显了“以赛促学、以赛促教、以赛扬名”办学特色和大赛文化。

表格 5 学生参加各类大赛获奖统计表

序号	项目名称	奖励等级	奖励级别	获奖人数
1	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛暨河北省青年职业技能大赛 计算机程序设计员比赛	第一名	河北省	2
2	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛暨河北省青年职业技能大赛 车工比赛	第二名	河北省	1
3	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛暨河北省青年职业技能大赛 工业机器人系统操作员比赛	第五名	河北省	1
4	河北省 2021 年职业院校学生技能大赛 “高教社杯”英语口语比赛	一等奖	河北省	1
5	数控机床装调与技术改造	二等奖	河北省	2
6	嵌入式技术与应用开发	二等奖	河北省	6
7	大数据技术与应用	三等奖	河北省	6
8	河北省职业院校直播电商技能大赛	第一名	河北省	4
9	全国乡村振兴养老服务职业技能大赛 河北省选拔赛	第一名	河北省	1
10	河北省高等职业院校学前教育专业教育 技能大赛	三等奖	河北省	3
11	2021 全国啦啦操联赛 ——花球自选动作	冠军	国家体育总局	12
12	2021 全国啦啦操联赛 ——街舞自选动作	冠军	国家体育总局	8
13	2021 全国啦啦操联赛 ——爵士啦啦操示范套路	冠军	国家体育总局	12
14	2021 全国啦啦操联赛 ——集体技巧（2 级）自选动作	冠军	国家体育总局	13
15	2021 全国啦啦操联赛 ——集体技巧 1 级规定动作	冠军	国家体育总局	16
16	2021 全国啦啦操联赛	亚军	国家体育总局	16

案例 5 承办赛事，切磋技艺

2021 年第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛暨河北省青年职业技能大赛河北省初赛车工、工业机器人系统操作员、计算机程序设计员（云计算平台与运维）比赛在学院举办。此次大赛由共青团河北省委、河北省人力资源和社会保障厅主办，共青团承德市委、承德应用技术职业学院、河北石油职业技术大学联合承办。



图 19 2021 年第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛暨河北省青年职业技能大赛颁奖仪式

颁奖仪式上，团省委副书记孙贺表示，2005 年以来，团省委、省人社厅连续 17 年举办“振兴杯”青年职业技能竞赛，累计有数万名青年技术人才参加各级竞赛，千余名青年通过竞赛晋升技术等级，在技能育人领域取得了丰硕成果。“振兴杯”日益成为我省青年技能人才学习、交流、成长的重要平台，成为引导我省广大青年技能人才成长成才、岗位建功的闪亮品牌。希望青年朋友们要强志气、强骨气、强底气，早日成长为新一代的青年工匠，为推进我省经济高质量发展提供坚实基础。

学院党委书记卜立新在颁奖仪式致辞。他代表学院感谢大赛组委会对学院的信任，并对在大赛中获奖选手表示热烈祝贺。他表示，“振兴杯”

大赛的举办，提升了从业人员的行业自尊和行业自信。比赛展示了省内职业技能人才高超的技术水平和良好的道德风貌，促进了彼此的学习、交流与合作。比赛虽落下帷幕，但参赛选手和技能人才追求卓越成就能工巧匠和大国工匠的追求不会停歇，中国作为制造大国迈向制造强国、科技强国的脚步不会停歇。希望选手们在 2021 年第十七届“振兴杯”全国青年职业大赛中取得优异的成绩，为河北争光。

本次大赛为省级一类赛。经过两天的激烈角逐，来自全省 8 个地市的近 100 名参赛选手中，共有 28 位选手脱颖而出。其中，我院电子与通信工程系选手李定达、李溢笑获计算机程序员比赛第一名，徐娜娜、刘赛瑶获计算机程序员比赛第三名；智能制造系选手杨一凡获工业机器人比赛第五名，崔堂奥、李梦清、刘佳乐分别获车工组比赛第二名、第四名和第九名。

2.7 社团管理逐步规范

为规范学生社团管理，制定《承德应用技术职业学院学生社团管理办法》《承德应用技术职业学院考核评价实施细则》。学院现有社团 24 个，思政类 2 个，兴趣爱好类 16 个，体育活动类 5 个，志愿公益类社团 1 个，全校参与学生社团 1159 人，所有社团指导教师配备齐全，社团活动开展有计划、有检查，社团评价有考核，活动开展丰富多彩，活动育人成效不断加强。学生社团现已成为学生综合素质提升的一个重要阵地和渠道，为庆祝中国共产党成立 100 周年，大力弘扬民族精神和时代精神，落实“五育并举”，组织了主题为“奋斗百年路、启航新征程”的大学生社团展演两场，表演了话剧、音乐剧《音乐之声》、舞蹈《龙的传人》、合唱《萱草花》《唱支山歌给党听》、健美操、朗诵《建党百年》、爱国书画作品展等内容，22 个学生社团参加演出、2600 余人次观看。通过开展活动和集中展演，吸引更多的学生参与到校园文化活动中来，提升了学生的

综合素质，达到了活动育人的目的。

表格 6 学院社团统计表

承德应用技术职业学院学生社团						
序号	社团名称	成立时间	负责人	指导教师	指导单位	社团级别
1	播音主持社团	2019	许聪欣	赵颖	学前教育系	院级社团
2	读书爱好者协会	2020	秦婉露	孙聪 贾子合	智能制造系	院级社团
3	国标舞社团	2020	程金典	李画诗	体育艺术组	院级社团
4	国旗护卫队	2021	邓硕	王馨慧	团委	院级社团
5	大学生马克思主义理论社团	2021	米聪晴	王鑫磊	学前教育系	院级社团
6	滑板社团	2021	姚永琪	耿亚宁	电子与通信工程系	院级社团
7	吉他社团	2020.1	李昌硕	赵斯力根	汽车工程系	院级社团
8	承德应职院健身健美社团	2021.9.17	赵忠旭	张飞飞	商贸管理系	院级社团
9	啦啦操社团	2019.1	谷雪儿	刘兵	体育艺术部	院级社团
10	逐梦话剧朗诵社团	2021.9.18	张楚涵	李玲玲	商贸管理系	院级社团
11	尚德礼仪社团	2021.9	白慧丽	郭晓薇	商贸管理系	院级社团
12	轮滑协会	2020.11.18	皮泽森	邛鹏	电子与通信工程系	院级社团
13	排球社团	2021.9.18	王馨阳	李健	体育艺术部	院级社团
14	青春思政社团	2021.9.17	刘坤隶	张鹏	智能制造系	院级社团
15	旷世跆拳道社团	2020.10.7	马少枞	张鹏	智能制造系	院级社团
16	文艺社团	2020.1	刘野	王海玉	电子与通信工程系	院级社团
17	承德应用技术职业学院舞蹈社团	2020.10.6	张靖伟	张馨丹	学前教育系	院级社团
18	大学生心理健康协会	2021.9	李贺	刘凯明	思政部	院级社团
19	新媒体体育智社团	2021.9.18	刘佳乐	杨坤杰	招生就业办公室	院级社团
20	新视觉社团	2020.9.17	李森	郑云蕾	商贸管理系	院级社团
21	承德应用技术职业学院羽毛球社团	2020.11.18	王靖雯	李鹏飞	体育艺术部	院级社团
22	足球爱好者协会	2021.10.6	寇则隆	孙伟峰	体育艺术部	院级社团
23	篮球社团	2021.10.15	夏怡	张承轩	体育艺术部	院级社团
24	网球社团	2021.10.22	张学明	郭树茂	体育艺术部	院级社团

案例 6 打造“啦啦操”社团，引领学生美育教育

为培育德智体美劳全面发展的当代大学生，承德应用技术职业学院将学生社团作为支撑和引导学生综合能力建设的桥头堡，充分发挥学生的兴趣爱好和个性特长，将培养创新实践人才和实现学生全面发展有机结合，取得了良好效果。承德应用技术职业学院啦啦操社团成立于 2019 年 9 月，啦啦操项目全国冠军刘兵老师担任主教练。啦啦操社团自建立之初就收到学生们的热烈欢迎，首届共 167 人报名，录取 53 人，

为确保训练效率和训练质量和社团水平，社团成员一直保持在 50 人上下。社团接受系统、正规的啦啦操训练，并增加竞技健美操、艺术体操等其他操舞类训练内容，每周社团指导老师（交流员）固定指导训练 2-3 次。社团管理制定了明确的“啦啦操社团管理条例”和“队长责任制度”共设置队长 1 名，副队长 2 名，宣传员 1 名，秘书 1 名。分管舞蹈训练、技巧训练、社团事务与竞赛管理、宣传活动和文案资料组织与日常考勤。经过 2 年的发展，啦啦操社团代表学校参加 2020 年中共承德市委宣传部组织的承德市舞蹈大赛获得三等奖，参加国家体育总局举办的 2021 年全国啦啦操锦标赛获得 5 项冠军、1 项亚军，主教练刘兵老师获得年度优秀教练员称号，并为学院赢得最受欢迎人气高校称号。同时承担学院内各类大型活动的表演工作如开学典礼、毕业典礼、迎新晚会、运动会、文化艺术节开幕式等，受到了广大师生的喜爱与好评。啦啦操社团秉承着运动员精神，发扬“拼搏进取、一丝不苟、追求卓越”的精神致力于将我院啦啦操发扬光大，走出学校，走向更大赛场，为我校打响名号，宣传我校拼搏进取谨慎。同时带动学生们喜爱舞蹈、喜爱运动，锻炼身体，强健体魄。



图 20 啦啦操队员在比赛现场

3.教学改革

3.1 对接区域产业，调整优化专业设置

3.1.1 紧贴产业发展，优化专业布局

学院主动服务“中国制造 2025”、“互联网+”行动计划、京津冀协同发展等战略，对接河北省“十三五”期间重点培育发展的产业发

展需要，积极优化、调整专业结构。面向承德市“3+3”主导产业布局，培育与承德产业链融合的特色专业群，重点建设以数控技术、机电一体化、物联网应用技术、大数据技术与应用、数字媒体艺术设计、新能源汽车运用与维修、学前教育、电子商务为核心专业的 8 个专业群，逐步形成以重点专业为引领的专业发展格局，全面拓展专业服务承德主导产业的“广度”。

2021 年招生专业 25 个，其中装备制造类 7 个，交通运输类 4 个，电子信息类 6 个，艺术设计类 3 个，商贸服务类 4 个，教育类 1 个，基本形成了六个专业大类 8 个专业群的专业体系架构：

表格 7 学院专业总体布局

专业大类	专业名称	所属专业群	所属系部
装备制造类	机械设计与制造	数控技术专业群	智能制造系
	数控技术		
	模具设计与制造		
	焊接技术及其自动化		
	电气技术及其自动化	机电一体化技术专业群	
	机电一体化技术		
	工业机器人技术		
交通运输类	新能源汽车运用与维修	新能源汽车运用与维修专业群	汽车工程系
	汽车电子技术		
	汽车制造与装配		
	汽车营销与服务		
电子信息类	电子信息工程技术	人工智能服务专业群	电子与通信工程系
	物联网应用技术		
	人工智能服务		
	计算机信息管理	大数据技术专业群	
	大数据技术与应用		
	数字媒体应用技术		
艺术设计类	数字媒体艺术设计	艺术设计专业群	津承艺术学院
	室内艺术设计		
	视觉传播设计与制作		
商贸服务类	电子商务	电子商务专业群	商贸服务系
	商务数据分析与应用		
	移动商务		

	老年服务与管理	康养专业群	
教育类	学前教育	学前教育专业群	学前教育系

3.1.2 动态调整专业，满足发展需求

学院坚持立足区域经济社会发展需求，积极发展社会急需专业，着力提升骨干专业，分类重点培育优势专业和特色专业，专业发展能力和服务能力有了显著提升。按照“新增产业发展急需、优势特色专业群相关专业，暂停社会需求不足、专业特色不鲜明专业，撤销不适应产业需求、社会服务能力不强、区域设置趋同规模小专业”的原则，建立专业动态调整机制。围绕承德“3+3”主导产业及京津冀协同发展需要，面向产业链，瞄准职业岗位（群），对人才需求、就业质量等进行监测与预警，动态调整专业，实现了专业设置与产业发展、企业需求的紧密对接与联动。2021年，对接我省重点发展的战略新兴产业或重点培育发展的产业，新增人工智能技术应用、信息安全技术应用、网络营销与直播电商3个专业。

3.2 对接产业需求，优化课程体系和教学内容

依据“双高”建设标准，以“立德树人五育并举”为人才培养方案制定总体目标，坚持课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，构建了“底层共用、中层分立、高层互选”的2021级人才培养方案，凸显了培养方案的“专业群课程特色”。逐步形成了产业技术进步驱动课程改革机制，按照企业岗位工作任务和职业能力要求，动态调整课程体系和教学内容。通过持续开展“说专业”、“说课程”系列活动，使教师从课程体系、课程设置、课程内容、教学实施等方面，诊断分析课程建设、

课程实施工作内容及工作成效，为优化课程内容，提升课程建设质量奠定了基础。本年度，学院教学计划内开设课程 369 门，其中，理论课（A 类）61 门，占比 16.5%；理论+实践课（B 类）259 门，占比 70.2%；实践课（C 类）49 门，占比 13.3%。

3.2.1 开展“361”课堂革命，推进教学模式改革

学院紧抓“课堂”这个核心地带，推进线上线下混合式教学模式改革，拓展教学时空，推进课堂教学革命。充分发挥智慧教室功能，通过资源传递、学情获取、师生互动、质量监控等环节，有效支撑混合式教学模式的开展。依托网络教学平台的优质教学资源，教师对学生线上学习进行监控和管理，课前了解学生学习情况，课上针对学生掌握情况进行有侧重的讲解，推进线上教学和线下教学的结合，实现学生课堂中心地位，提高学生学习兴趣，提升教学效果，推动了“互联网+”时代下的高职课堂教学改革。

3.2.2 课程资源建设推进顺利

出台了课程建设要素标准，搭建了课程建设平台，全面推进课程资源信息化和教学资源库建设，打造在职业教育领域有影响力的、具有学院鲜明特征的“精品课”，本年度立项院级校企合作“双元”开发活页式教材、工作手册式教材 26 门，立项院级在线开放课程 19 门，逐步打造院级、省级、国家级三级在线精品课程资源体系。

表格 8 活页式教材立项表

序号	课程名称	主编	参编	部门
1	数字电子技术	田悦妍	任光远 郭新淼	电子与通信工程系
2	综合布线应用技术	张中石	窦辛伶 孟凡波	电子与通信工程系
3	嵌入式技术	杜霖	王鑫 文杰	电子与通信工程系

4	计算机网络技术	张楠	袁泉 杨佳琦 侯阔 张泽宁	电子与通信工程系
5	Python 程序设计	赵民	吴焕祥 龚坚平 郭欣欣 王昊 李亚明	电子与通信工程系
6	Photoshop 图像处理	邳鹏	李丹阳 王少杰	电子与通信工程系
7	传感器应用技术	张鑫	杨倩倩 林欢 王旭 黄森	电子与通信工程系
8	钢琴基础教程	柳婧姊	曹宗楠 王瑞聪 刘韵奇 霍思锦	学前教育系
9	儿童 stem 教研 活动设计与指导	李经纬	蒲思妤 杨荣辉 李梦妍等	学前教育系
10	幼儿园保教实习指南	张超	张帆 吴娜 姚欣宇 谢春玉 张春燕等	学前教育系
11	学前儿童游 戏指导与实践	杨荣辉	胡玉玲 蒋金娣 任海燕 张纯然 狄秀梅等	学前教育系
12	工业机器人 操作与编程	林连宗	车剑锋 李国静	装备制造系
13	数控车实训	赵鹏	谭开福 冀万文 李占超 张哲 刘东旭等	装备制造系
14	可编程控制 器应用技术	张鹏	黄素丹 张勇跃 邢贺亮 于江等	装备制造系
15	数控维修	刘亚杰	吕洋 董大伟 高云鹏 纪洪奎等	装备制造系
16	三维造型设计	刘冠玉	纪洪奎 谢振平 宫小然等	装备制造系
17	电气控制技术	刘克桓	黄听力 郑俊观 林连宗 张鹏 邱伟等	装备制造系
18	新能源汽车技术	赵斯立根	李志伟 张宏超 冯佳宝 王静远 李岩等	汽车工程系
19	汽车发动机构造	冯佳宝	李新月 李岩 马如 李经纬	汽车工程系
20	汽车电气设备 构造与维修	刘亚鹏	吕冬慧 邱海龙 李志伟 矫春健等	汽车工程系
21	新媒体营销	冯静	陈亚楠 杜萧乐 董盈希 王千予等	商贸服务系
22	老年心理照护	王栋乐	陈雪 郭晓薇 王娟 田宏 高倩	商贸服务系
23	设计构成	张娜	赵浩平 张明玥 夏新蕊 张旭等	津承艺术学院
24	Photoshop 应用教程	陈婷	张俊奇 张旭 杨佳欣 张娜 夏新蕊等	津承艺术学院
25	室内设计装饰 材料与施工工艺	孙浩轩	孟祥楠 庞裕 陈迎春 张新迪 潘林旭	津承艺术学院
26	应用数学	梁井国	孟婧伟 冉宏伟 蒯诗洁 罗雨薇 祁海宁	文化基础部

3.3 突出优势特色，做实校企合作

深化产教融合，促进校企合作。我院积极推进与企业的深度合作，校企双方共商专业规划、共定培养标准、共建课程体系、共组师资队伍、共担教学任务、共创育人环境、共评学生能力、共享育人资源，共同参与人才培养全过程。一年来，学院先后与北京汽车动力总成有限公司、北京中电凯尔设施管理有限公司、珞石（山东）智能科技有限公司、吉利汽车集团、雷萨股份有限公司、承德市双桥区红黄蓝幼儿园、承德市双桥区健羽幼儿园、北京中视晨阳影视文化传媒有限公司、北京五彩之

星影视艺术有限公司等 40 余家企业签订了校企合作协议，开展了深度合作。

表格 9 校企合作冠名单位统计表

序号	合作冠名单位名称
1	北京北方华创微电子装备有限公司
2	北京京运通科技股份有限公司
3	北京中电凯尔设施管理有限公司
4	smc（中国）有限公司
5	珞石（山东）智能科技有限公司
6	北京汽车动力总成有限公司
7	北京城建顺捷电子图文设计制作有限责任公司
8	北京五彩之星影视艺术有限公司
9	北京中视晨阳影视文化传媒有限公司
10	四川生活家家居集团天津分公司
11	天津富华建筑装饰工程有限公司
12	吉利汽车集团
13	长城汽车股份有限公司
14	长城汽车股份有限公司天津哈佛分公司
15	雷萨股份有限公司
16	北京新泉志和汽车试件系统有限公司
17	河北中亿永兴工贸有限公司
18	北京华瑞集团
19	张家口沃尔沃汽车发动机制造有限公司
20	河北中追码购电子商务有限公司
21	承德市国有资产运营公司
22	北京指南针科技发展股份有限公司
23	北京百思特捷迅科技有限公司
24	北京德开医药科技有限公司
25	承德苏垦银河连杆有限公司
26	承德金鼎彩色印刷有限公司
27	承德市双桥区健羽幼儿园
28	承德市青柠幼儿园有限公司
29	承德高新区银杏苑幼儿园
30	承德市双桥区晓玲幼儿园
31	承德市双桥区金泽幼儿园
32	承德高新区御龙瀚府幼儿园
33	承德欣欣幼儿园
34	承德高新区梧桐苑幼儿园
35	承德市双滦区欣欣幼儿园
36	承德市双桥区铭磊幼儿园
37	承德市双桥区求实幼儿园
38	承德高新区御龙湾幼儿园
39	承德市双桥区北师大承德示范幼儿园
40	承德高新区新雨幼儿园
41	承德市双桥区红黄蓝幼儿园
42	承德高新区铂悦山剑桥幼儿园

43	启承棋院（承德市围棋协会）
44	承德市双桥区多彩童年幼儿园

案例 7 承德应用技术职业学院举行校企合作集中签约仪式

校企合作是延伸职业教育发展、实现职业教育人才培养模式的有效途径，是企业、学校、学生三方共赢的重要举措，也是职业学校和企业发展的必然选择。为培养适应承德市及京津冀区域经济结构调整、产业转型升级和创新驱动发展需要紧缺的应用型、复合型技术技能人才，近期，学院各系（院）先后举办了校企合作集中签约暨冠名培养开班仪式。

5月7日，学前教育系与承德市双桥区健羽幼儿园、承德市双桥区红黄蓝幼儿园、承德市双桥区北师大承德示范幼儿园、承德市双桥区晓玲幼儿园等20所幼儿园举行了集中签约仪式；5月11日，智能制造系与北方华创微电子装备有限公司、北京京运通科技股份有限公司、珞石（山东）智能科技有限公司等6家企业举行了签约仪式，设立冠名班级17个；5月12日，津承艺术设计学院与北京中视晨阳影视文化传媒有限公司、北京城建顺捷电子图文设计制作有限责任公司、天津富华装饰工程有限公司等5家企业举行签约仪式，设立冠名班级5个；5月11日至5月12日，电子与通信工程系分别与北方华创微电子装备有限公司、北京五彩之星影视艺术有限公司举行了签约仪式，设立冠名班级3个；5月27日，汽车工程系与雷萨股份有限公司、吉利汽车集团有限公司、长城汽车股份有限公司、华瑞集团等6家企业举行了签约仪式，设立冠名班级10个；商贸管理系与河北中追码购电子商务有限公司及北京德开医药有限公司分别签署了校企合作协议。



图 21 校企合作集中签约仪式

院长王兴华在校企合作签约仪式上，就学院发展定位、人才培养目标、深化校企合作等内容进行了精彩致辞。

案例8 承德应用技术职业学院与承德国有资产运营有限公司举行签约暨授牌仪式

6月25日，承德应用技术职业学院与承德国有资产运营有限公司举行校企合作签约暨授牌仪式。院长王兴华、副院长侯鸿昌、商贸管理系党总支书记郭晓薇，承德国有资产运营有限公司董事长周晓燕、副总经理吴士军、副总经理毕景新出席签约仪式。仪式由招生就业办公室主任杨坤杰主持。



图 22 学院商贸管理系校企合作签约仪式

王兴华首先代表学院对周晓燕一行表示欢迎，对校企双方顺利合作签约表示热烈祝贺，对双方在天时、地利、人和、己需四个方面的合作前景非常乐观。他要求商贸管理系从专业建设、专业发展，服务地方产业、服务地方经济，尤其从育德育人角度为企业培养更多复合型人才；要积极调研企业需求，结合自身专业优势、人才优势、人力资源方面优势，为企业做好服务，通过校企务实合作，把承德的优质产品推向全省、全国、全世界。

周晓燕表示，这次合作签约标志着双方建立了紧密合作伙伴关系，意味着公司在智力和技术储备方面有了足够的深度，表明了应职院在产学研相结合的路上迈出了更坚实的一步。希望双方进一步加强沟通对接，促进各个约定事项尽快落地实施，助力公司实现国有资产保值增值，也衷心希望学院全面发挥人才和技术优势，在各个领域给予公司更多帮助和支持。以深化合作、互利共赢为目标，共同为发展职业技术教育、促进社会就业、培养专业人才贡献更多力量，携手为建设“生态强市、魅力承德”做出应有的贡献。

仪式现场，侯鸿昌与吴士军进行了校企合作签约和“示范性教师企业实践流动站”项目授匾。商贸管理系教师代表周颖和学生代表范丽华在仪式上进行了发言。

本次仪式开启了校企战略合作项目建设新篇章，承德应用技术职业学院和承德国有资产运营有限公司将诚心携手、共谱华章，使校企合作取得更大成绩。



图 23 校企合作签约仪式上合影

3.4 健全教师培养制度，打造高质量师资队伍

本年度，按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件要求，学院进一步完善优化了兼职教师、“双师型”教师、高层次人才引进等师资队伍管理制度建设，建立了教职工年度目标绩效管理制度，为健全、完善学院教师队伍建设提供了坚强有力的制度保障。

3.4.1 师生比、“双师”比均符合标准

学院始终将建设高素质“双师型”教师队伍作为学院重点工作，依

据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，出台了《承德应用技术职业学院“双师型”认证管理办法》。学院师生比 1:12.87，双师比例为 27.71%。

3.4.2 教师职前培养、在职进修成效明显。

学院成立了教师发展中心，深入实施师资队伍建设“2666”工程和个人成长“13510”规划，做实新教师岗前培训、教师校本培训和业务能力提升培训，本年度完成了 97 名新教师的岗前培训，完成了为期一周的全员培训，选派 40 余名专业带头人、骨干教师参加了国家级专项培训，45 名专业带头人（骨干教师）参加了“1+X”证书相关培训，大大提升了教师的教学素质和业务能力。

3.4.3 建立师德长效机制

按照《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，在师德师风建设方面，学院以学习制度规范为抓手，以政治理论学习为依托，传递师德师风建设的正能量，创设浓厚的师德师风建设氛围。在师德师风教育方面，严把教师师德教育关和日常教育，以提升教师思想道德素质为核心，把教师职业理想教育、学术高等规范教育等纳入日常师德教育内容，将师德师风考核作为对教师年度考核、培养培训、绩效考核、评先选优和职务聘任的必要条件和重要依据。

3.4.4 选拔培养骨干教师

建立健全骨干教师选拔培养管理制度，制定了严格的遴选标准和有效的培养制度，制定了青年教师“336”成才计划，培养选拔专业（群）带头人 25 名，骨干教师 50 余名。出台了学院教学创新团队建设管理

办法，积极打造以骨干教师和行业专家为核心的教学团队。充分吸纳来自企业的业务骨干，参与学院的专业建设和课程改革，共同参与专业教学，逐步培养教学团队的学院和企业的“双带头人”，本年度立项的 26 本活页式教材编写人员中有 30 人来自于企业，充分体现了校企合作产教融合的职业教育特点。

3.4.5 精心辅导青年教师

实施青年教师教学能力提升工程，促进青年教师从“新手”到“能手”。新教师进校伊始，学院就认真组织岗前培训，从师德、高职教育理念、教学方法等多个方面进行系统的入职教育。实行青蓝工程，为新教师精心选聘导师，实行微格训练，施以个性化辅导，关注青年教师成长。本年度完成了 98 名新教师的岗前培训，使其基本具备了高职教师资格。

3.4.6 提升教师实践能力

学院采取多种措施，大力实施教师实践能力提升工程，努力提升教师的双师素质。本年度，共选派 156 余人次参加了省级以上各级各类专项培训，其中参与“1+x”证书相关培训人员 40 余人次，全部取得了 1+x 证书培训师和考评员资格。21 年暑期 181 名专业教师深入 78 家企业，进行了为期半个月的企业实践锻炼，26 名教师到博世力士乐进行业务能力，提升对学校专业建设、教学团队建设、双师教师队伍建设、实训基地建设起到了推动作用。

案例 9 教务处组织新教师开展第二轮培训

为确保新入职教师更好把握整体教学安排，更好发挥优秀教师引领示范作用，加强新老教师经验交流，根据教务处新教师培训计划，9 月 14-18

日，教务处组织全体新教师说课标、说教学计划以及优秀教师分享经验。教师发展中心主任谷春书、副主任李梦妍，教务处副主任何扬参加活动。



图 24 教师汇报各专业课程标准

谷春书针对教师们说课标和说教学计划展示进行了详细的点评。他表示，同行之间的交流是提升自我的有效渠道，自我总结是提高教学水平的有效方式。学校重要的不是大楼而是大师，拥有一批大师才是名校的标志。他强调了课程标准、教师语言艺术及教师技能的重要性，并对新教师们提出两点要求：一是课程建设不能只靠教材，要紧跟时代潮流和技术前沿；二是要重视校企合作，与企业需求紧密结合，在企业中获取教学案例。



图 25 谷春书在会上点评

何扬针对教师们说课标过程进行了点评，分析了教师们课程标准上易忽略的细节，表示要使用具有可检测、可量化的目标，细化学习场景，加强对学生的过程性考核，并强调好老师讲的是课程，而不是课本。

教师们就各专业课程，从教材选取、学情分析、课程特点、课时分配、新学期课程进度等方面展示教学计划。教师们对教学内容深度把握，对教学计划安排合理，各具特色，在讲解过程中各展风采。

文化基本部教师李岩以教学能力大赛和学生技能大赛为主题进行了经验分享。

科研中心教师王金龙从教师角色转变、教学及学管感悟、创新创业大赛、科研业务四个方面分享个人经验。

案例 10 提升能力，站稳讲台

为提升教师授课能力和水平，引导新教师热爱教学、研究教学，潜心教书育人，提高课堂教学质量，根据本学期 2018 年-2021 年新进教师培训活动安排，各系部于 8 月 10 日至 30 日组织教师通过以老带新，以新促老的方式开展磨课说课系列活动。

学院领导以及各系部对新教师培训工作高度重视和关心，院长王兴华等院领导到各系部磨课说课现场莅临指导，敦促全体教师提高教研活动实效、教师备课质量和课堂教学效果，做好开学的全方位准备。

全体教师结合各学科专业特点和学生学情进行教学活动设计，在磨课说课过程中切磋交流、增进技艺，充分展示了教师们高涨的教学热情和对教学的深入思考。

此次说课磨课活动不仅搭建了一个展示、交流的平台，也调动了新进教师的工作积极性，帮助他们尽快融入新环境，为今后的教育教学积累经验。活动结束后，教师们纷纷表示获益匪浅，以后会更努力地为学院教育教学质量迈向新台阶贡献自己的一份力量。



图 26 教师磨课现场

3.5 信息技术建设应用

全面落实《教育信息化 2.0 行动计划》，优化顶层设计，加强机制保障，加强数字校园建设，打造信息支持能力新平台，综合运用云计算、大数据、物联网、人工智能、移动互联等新技术新方法推进学院管理方式变革，提升教育教学质量和水平。

3.5.1 信息化基础设施更加完善

升级校园网络和数据中心，助力智慧校园建设，以数据为驱动，以服务为导向，构建共享型数据中心，有效解决信息孤岛，数据不畅通问题，为质量诊改工作提供良好数据环境支撑。为进一步推动信息技术和智能技术深度融入学院管理全过程，搭建了金智智慧校园平台，大幅提高决策和管理的精准化、科学化水平。

3.5.2 信息化安全不断加强

强化组织领导，健全制度建设，成立了网络安全工作领导小组，建立健全了网络安全一系列规章制度，加强网络安全监测能力建设，及时对安全隐患或安全事件进行预警及处理，加强数据中心和网络信息中心机房的管控和管理，做好网络防入侵、防病毒、防攻击等安全工作，加强安全隐患排查工作，加强网络安全法的培训和宣传工作。

3.5.3 信息化管理不断提升

将信息技术与教育管理工作深度结合，实现了学院行政办公、人事管理、教务教学、学生管理、财务管理、科研管理等 164 个模块的全方位信息化服务，提升管理服务效能。实时更新各项数据，聚焦学院、专业、课程、教师、学生不同层面的目标与标准、监测与预警、诊断与改进的机制建设和运行情况，构建了办学水平可视，教师发展可视，学生成长可视的大数据分析与决策系统。

3.5.4 推进信息技术变革，赋能学院教育教学

大力加强数字课程资源建设，所有开设课程的资源实现信息化，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，深化课程体系和教学内容改革，实现网络教学、网络助学、移动学习和智能学习，构建全天候、全方位、全过程的教学服务支持体系，形成线上线下混合式教学模式，满足学生的多样化学习需求。全面打造智慧教学环境，通过同方艾威康平台实现多媒体设备的集成与远程控制，利用物联网技术追踪教与学行为，实现网上巡课。通过大数据深度挖掘，能够对全院师生课堂教学与学习行为进行跟踪管理，实现统计分析、数据挖掘和学情预警等，教师根据学习

行为数据重新认识课堂，找出问题，有针对性地开展教学活动，实现以学定教，分析学生的学习动态，精准化评价教师的教学行为。通过仿真教学、数字化实训等途径，全方位多角度地提升学生的学习效率和技能操作水平，为校企合作和开展教学资源的增值服务提供有效支撑。还可以利用平台系统进行教学诊断和督学导学。

3.6 对标双高目标，建设实训基地

3.6.1 突出技能培养，构建完善的实践教学体系

实践教学作为专业教学的重要环节，已纳入课程体系的整体设计中。理论教学与实训、实习密切联系，多个专业邀请行业、企业专家参与教学方案设计。校内实训、校外实习、顶岗实习管理制度完善；安排有专职校内实训、校外实习指导教师和辅导员进行全程指导。

制定了《实习实训管理规定（试行）》等相关文件，成立了院系两级校企合作工作委员会，形成了教务处、系部、教研室三级实践教学管理体制。优化实践教学环节，构建以职业能力为目标的实践教学体系，大部分专业的实践类课时比例达到或超过 50%。加强校内外生产性实训基地建设，积极探索订单培养、技术合作等校企合作新模式，形成了较为完善的实践教学体系，为工学结合、产学互动、顶岗实习奠定了坚实的基础。

按照“突出重点、均衡发展、资源共享、贴近生产”的建设原则，学院建立了贴合行业企业生产要求、满足 1+x 证书考核的校内实训基地，学院建有 148 个实训室，覆盖开设的 25 个专业，学院实训室按专业群特点进行设置，突出了教学资源的共享性。本年度年新建实训室 15 个，能

够满足专业实习实训要求。

案例 11 在实战中提升专业技能

学院商贸管理系和承德山水在承德农产品冷链物流产业园，联合开展了公益助农直播带货活动。活动正值儿童节期间，特将主题定为“与爱‘童’行，公益助农”和“什么是快乐星球，公益助农”。

此次公益助农直播带货活动，该系共派出两支学生直播团队。为最大程度发挥专业优势，保障直播呈现效果和影响力，商贸管理系党总支书记郭晓薇和教学主任冯静组织成立公益助农直播教师团队，提前谋划、集训、演练，从方案的策划、直播选品、企业抖音小店的搭建、主播选拔、直播脚本设计等方面逐一指导并高质量完成。两支直播团队多次试播，教师团队全程跟进，以确保正式直播取得预期效果。



图 27 教师对参赛选手进行辅导

活动当天上午 8 点 30 分，正式开始公益助农直播。学生们从直播的初衷到直播主题，从自我介绍到承德山水介绍，从产品严选到产品故事，均进行了详细解说，将产品的主要优势、适用人群、创设场景、价格优势等方面逐一介绍，共计推荐了包括炒山楂、果蔬汁、亚欧瓜子、燕麦奶等 10

款助农产品。在直播过程中，学生们更是从产品文化上升到人文层面，不仅推广了承德的生态好产品，更宣传了承德的好山好水好景致，吸引了大量粉丝观看。青春靓丽的形象、幽默风趣的表达，直播间人气屡屡高涨，问询主播的弹幕也满屏飘动。直播历时两个小时，效果显著，得到现场媒体和企业的高度赞扬。



图 28 参赛学生在直播中

直播结束后，承德山水经理白中龙对直播效果和学院学生专业能力表示充分肯定和赞扬。

通过公益助农直播活动，学生们专业技能得到快速提升，在 2021 年河北省职业院校技能大赛直播电商赛事中，由商贸管理系教师冯静、陈亚楠、

学生李森、张楚涵、李欣悦组建的团队，在 32 支竞技队伍中排名第一，以高出第二名 27.47 分的总成绩荣获一等奖！

3.6.2 深化校企合作，多措并举建立实训基地

学校加强与企业建立实习实训基地，多措并举深化校企合作，安排学生到企业开展“教育实习”、“顶岗实习”等实训工作。本年度，校企联合建设产业学院、工作室、实验室、创新基地、实践基地等工作取得进展。学院与承德苏垦银河连杆有限公司建立“智能制造产业学院”；与承德市启承棋院创建幼儿围棋教育实训室；与承德市国有资产运营有限公司、承德万家祥和有限公司、承德山水集团等 40 余家企业建立实践基地。同时，学院还积极推进校企合作内涵建设，不断挖掘实训资源，创建了“工厂课堂”教学模式，实现了从“校企双主体育人”、“校企联合育人”到“校企一体育人”的跨越。

表格 10 校企共建实训基地统计表

系部	基地名称	依托单位
智能制造系	工业机器人产业人才培养基地	珞石（山东）智能科技有限公司
	机电一体化、工业机器人产业人才培养基地	北京京运通科技股份有限公司
	机械制造、电气自动化、机电一体化产业人才培养基地	北京中电凯尔设施管理有限公司
	电气自动化、焊接自动化产业人才培养基地	北京华夏建龙矿业科技有限公司
	智能制造产业学院	承德苏垦银河连杆有限公司
电子与通信工	高端微电子装备产业人才培养基地	北京北方华创微电子装备有限公司
汽车工程系	新能源汽车运用与维修产业人才培养基地	长城汽车股份有限公司
	冠名培养合作企业	河北中亿永兴工贸有限公司
	新能源汽车运用与维修产业人才培养基地	吉利集团
商贸管理系	冠名合作人才培养基地	河北中追码购电子商务有限公司
	冠名合作人才培养基地	承德万家祥和养老服务有限公司
	校企合作项目培育基地	承德市国有资产运营有限公司

	人才培养互为基地	承德山水生态农业集团有限公司
	人才培养互为基地	围场赫维农作物种植专业合作社（围场粮心）
	人才培养互为基地	承德县无界电子商务有限公司
	人才培养互为基地	承德博杰影视策划工作室
	校企合作项目培育基地	北京恒通信诺科贸有限公司
	校企合作项目培育基地	石家庄梦莎广告有限公司
	校企合作项目培育基地	围场蓝斯文化传媒有限公司
津承艺术设计学院	室内艺术设计专业校外实训基地	天津富华建筑装饰工程有限公司
	室内艺术设计专业校外实训基地	四川生活家家居集团有限公司天津分公司
	数字媒体艺术设计专业校外实训基地	北京五彩之星影视艺术有限公司
	视觉传达艺术设计专业校外实训基地	北京城建顺捷电子图文设计制作有限责任公司
	数字媒体艺术设计专业校外实训基地	北京中视晨阳影视文化传媒有限公司
学前教育系	学前教育校外实习实训基地	承德高新区梧桐苑幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市青柠幼儿园有限公司
	学前教育校外实习实训基地	承德高新区御龙湾幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德高新区铂悦山剑桥幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德高新区御龙瀚府幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市双桥区金泽幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市双桥区晓玲幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德高新区新雨幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德高新区银杏苑幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市双桥区求实幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市双桥区健羽幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市双桥区铭磊幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市双桥区欣欣幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德欣欣幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市双桥区多彩童年幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市双桥区红黄蓝幼儿园
	学前教育校外实习实训基地	承德市棋牌运动协会
	学前教育校外实习实训基地	承德市双桥区北师大承德示范幼儿园

案例 12 我院与承德苏垦银河连杆有限公司举行校企合作签约暨产业学院揭牌仪式

10月21日,学院与承德苏垦银河连杆有限公司举行校企合作签约暨产业学院揭牌仪式。学院党委书记卜立新、院长王兴华、副院长张新启、副院长侯鸿昌,云南西仪工业股份有限公司总经理、党委副书记、董事、承德苏垦银河连杆有限公司执行董事、党委书记李红、承德苏垦银河连杆有限公司总经理黄永生、公司党委副书记、纪委书记、工会主席丁文印、公司副总经理王志飞、公司副总经理张勇以及学院、公司相关部门领导、智能制造系部分师生代表共同出席仪式。仪式由张新启主持。



图 29 我院与承德苏垦银河连杆有限公司举行校企合作签约仪式

卜立新与李红共同为“承德应用技术职业学院-承德苏垦银河连杆有限公司智能制造产业学院”揭牌。此次产业学院的揭牌,是学院成立的第一个产业学院,具有重要的里程碑意义,标志着学院校企合作工作迈向了一个新的台阶。未来,校企双方将以产业学院为依托,联合开展现代学徒制培养合作、共建共享生产型(全真型)产教融合基地、共同打造“双师双能型”师资队伍、共同搭建产学研合作平台、共同制定企业职工培训方案,双方将正式结成一种开放、共享、共创、共赢发展的命运共同体,将一起

共育人才、共享资源、共研课程、共建师资、共同创新，在各个领域开展广泛而深入的合作。



图 30 我院与承德苏垦银河连杆有限公司举行产业学院揭牌仪式

王兴华在致辞中强调，此次合作是一次非常有价值、有意义、有前景的合作，对于促进学院改革和提高学院育人质量具有非常重要的意义，合作必定在学院办学的历史上留下光辉的一笔。未来学院将着力提高专业与产业的契合度，在专业建设、人才培养、基地建设、产品研发、技术创新、职业培训、就业创业、文化传承等方面与承德银河连杆公司深入对接，加强校企合作，深化产教融合，夯实合作基础，巩固传统优势，双方资源上优势互补，相互支持，结合企业生产实际及学校实际，承接产品加工，真正实现校企融合、产教融合，打造产教融合的标杆，助力培育行业领先的产教融合型企业，真正形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作人才培养机制。

李红在讲话中详细介绍了企业的产业规模和发展远景，表示此次合作对企业和学校都具有深远的意义，期待双方更深入的合作，期待校企合作项目做实、做强、做大，真正实现学生、学校、企业三方共赢，共同发展。



图 31 王兴华与黄永生签约并互赠牌匾

学院与承德苏垦银河连杆有限公司校企合作签约暨产业学院揭牌，是学院深化校企合作、推动校企一体化合作办学所取得的重要成果。今后，学院将继续深化合作，奋勇拼搏、开拓创新，大力提高育人质量，有针对性地为企业培养一线实用型技术人才。相信学院和苏垦银河连杆有限公司强强联手，双方合作必将取得圆满成功，结出累累硕果。



图 32 我院师生在签约仪式上与合作企业领导合影

案例 13 深化校企合作 产教融合育人：商贸管理系举行校企合作项目签约暨企业实战项目发布会

10月18日下午，商贸管理系校企合作项目签约暨企业实战项目发布会在图书馆报告厅举行。纪委书记王亚茹、副院长侯鸿昌、招生就业办主任杨坤杰、商贸管理系党总支书记郭晓薇、招生就业办校企办主任辛天德、商贸管理系教学主任冯静及相关教师、学生参会。会议由杨坤杰主持。



图 33 商贸管理系校企合作项目签约暨企业实战项目发布会

发布会上，王亚茹代表学院对签约企业长期以来对学院电子商务专业群建设和发展的支持表示感谢。她表示，此次校企合作签约仪式，是贯彻国家教育规划纲要的具体举措，未来几年将与签约企业共同推进电子商务专业群职业教育的改革、发展、创新。她对电子商务专业群校企合作工作给出三点建议。一是推进校企合作是职业教育落实国家规划纲要的根本要求，要注重学思结合、知行并举。校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，是承德市职业教育高速发展、完善我市高技能人才培养方式的重要举措。二是丰富校企合作实践形式是职业教育改革创新的重要举措，

职业教育要适应市场需求变化，更好地服务地方经济。三是要立足校企合作项目共赢、扩展发展空间，营造校企合作良好育人的环境。校企合作过程中，要广泛调研，认真研究，明确企业、岗位需要的技能、知识，确定人才培养目标；要开发、建立研究电子商务高技能人才培养和的课程和教材体系；要加强教师和企业的交流，培养“双师型”教师队伍；要共建实训基地，营造培养技能型人才的专业环境氛围；要建立校企合作与职业院校技能大赛校企互动机制。

侯鸿昌代表学院和相关企业代表进行了校企合作项目签约。本次共有来自北京、河北等地的十余家企业进行集中签约。



图 34 侯鸿昌副院长代表学院和相关企业代表进行了校企合作项目签约

郭晓薇对学院领导和企业专家表示欢迎。她表示，商贸管理系深知校企共育人才的重要性，始终牢记高职院校服务社会的办学宗旨，紧跟承德市经济发展和京津冀协同发展的需要，在承德市“3+3”主导产业、乡村振兴、脱贫攻坚中积极作为，发挥系部专业优势，多次组织教师深入地方、企业进行电子商务全流程的技术指导和培训，获得企业一致好评。通过企业实战项目引入、提质培优项目实施、创新创业科技项目培育，深化产教

融合，可以有效提升全体师生岗位实践能力，促进专业高质量发展。

承德山水生态农业集团有限公司董事长白中龙作为企业代表发表讲话。他表示，校企合作、互为基地的人才培养模式，使得企业获得更多的人力资源支撑、更高的专业技能支撑、更好的项目共建支撑。希望在校企合作中助力学校培养有理想的新人、有素质的能人、有道德的好人，使企业真正成为学校的实习基地、实践基地、就业基地，实现校企共同进步，推动地方经济发展。

发布会上，签约企业进行了校企合作项目的发布。合作项目覆盖了电子商务全流程内容，包括网店运营、新媒体运营、自媒体运营、商务数据分析、行业分析等。

今后，学院将继续坚持深化产教融合、校企合作，共同开发适应时代的新项目，努力培养更多高素质技术技能人才，为京津冀协同发展和建设生态强市、魅力承德提供强有力的人才支撑。

4.政策保障

4.1 加强政策引导，改革不断深化

我校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育工作的重要论述，积极落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《河北省职业教育改革发展实施方案》，贯彻落实党的十九届五中全会精神，依据党中央、省委、市委“十四五”规划建议，学院各系、部结合我院现状，撰写学院“十四五”发展规划，对标学院第一次党代会发展目标及“双高”建设目标，科学分析学院各项工作发展实际及存在问题，制定学院五年发展规划和远景目标，推动学院高质量发展。

高标准引人育才。在培育、引进专业群建设带头人、骨干教师、技

术技能大师取得新进展。本年度培育专业群带头人 8 人，骨干教师 24 人，引进技术技能大师情况 1 人；聘请 5 名行业、企业大师和高校名师作为兼职教师，推动了学院的专业建设和师资水平的提升，一支有朝气、有活力、富有进取意识和创新精神的师资队伍正在形成。

4.2 经费投入充足，保障长远发展

学院已建立现代财务管理模式，拓宽服务功能，依法多渠道筹集资金，确保各项经费投入。学院预算编制合理，对预算执行过程进行全过程控制和管理。在科学使用资源，努力节约支出，提高资金使用效益的同时，加强资产管理，防止国有资产流失，提高资产使用效益和经营效益。

学院重视长效制度建设，逐步建立健全财务规章制度，规范校内经济秩序。学院拥有一支学历层次高、知识结构合理、业务素质强的财会队伍，能够如实反映学院财务状况，及时提供财务信息，为科学决策提供依据，并对学院经济生活的合法性、合理性进行监督。为提升学院综合实力和核心竞争力、促进学院内涵式发展，提供强有力的财经保障。

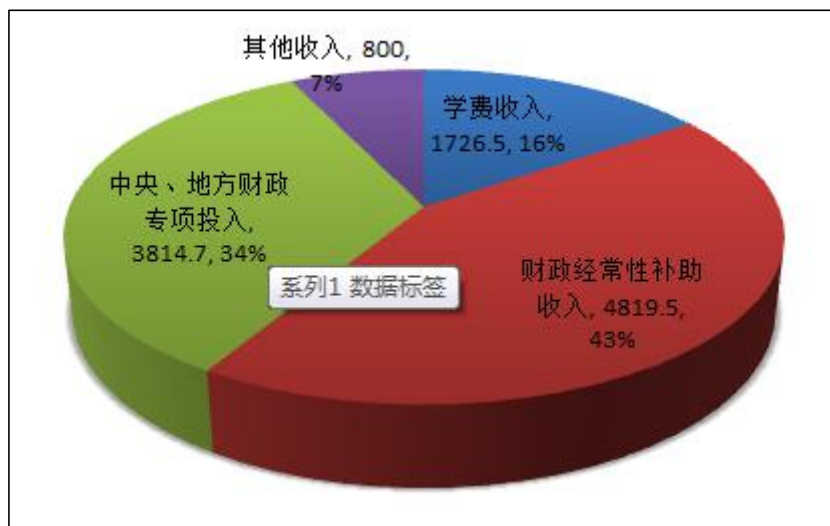
政府投入持续加大，学院发展后劲更加强劲。承德市委市政府关心学院发展，持续增加财政投入，学院财政拨款增加到 2020 年的 11160.7 万元，财政拨款有较大幅度提高，这些投入极大地改善了学院办学条件，增强了发展后劲。

4.2.1 年度办学经费总收入及其结构

2020 年，学院经费总收入 11160.74 万元。其中，学费收入 1726.5 万元，占总收入的 16%；财政经常性补助收入 4819.5 万元，占 43%；中

央、地方财政专项投入 3814.7 万元，占 34%，其他收入 800 万元，占 7%。

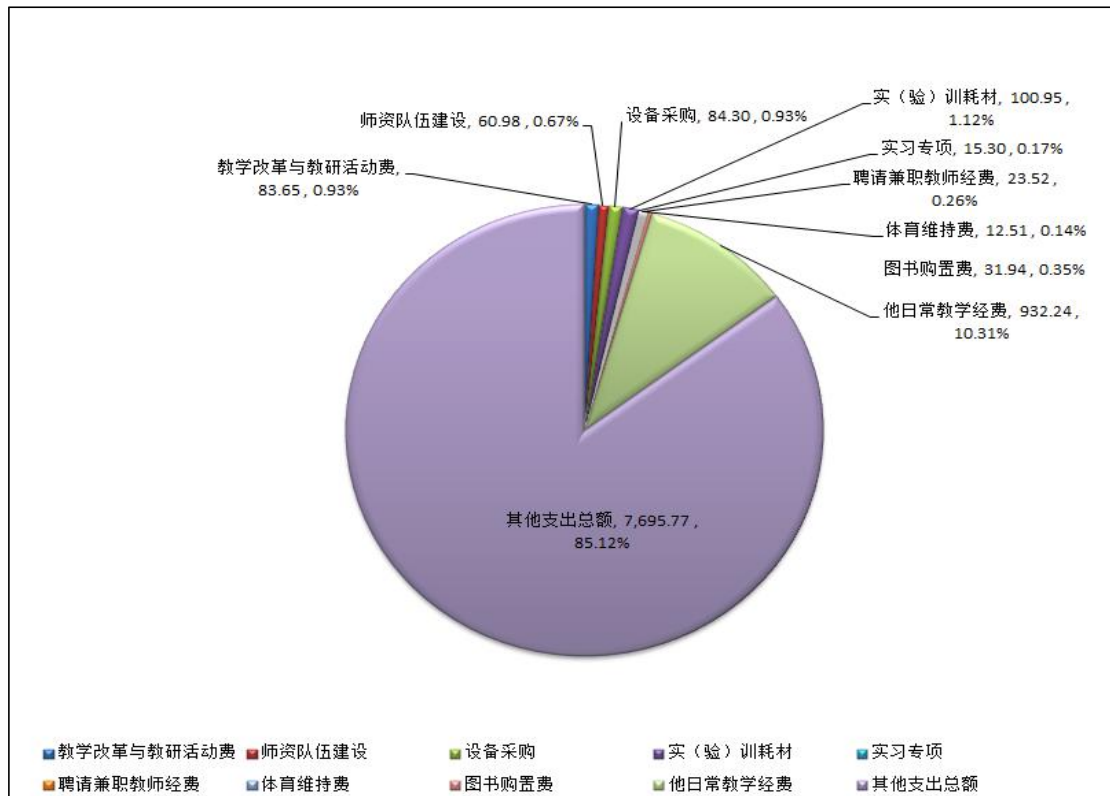
表格 11 年度办学经费总收入结构



4.2.2 年度办学经费总支出及其结构

2020 年，学院经费总支出 9041.16 万元。其中，教学改革与教研活动费 83.65 万元，占 0.93%；师资建设 60.98 万元，占 0.67%；设备采购 84.3 万元，占 0.93%；实（验）训耗材 100.95 万元，占 1.12%；实习专项 15.3 万元，占 0.17%；聘请兼职教师经费 23.52 万元，占 0.26%；体育维持费 12.51 万元，占 0.14%；图书购置 31.94 万元，占 0.35%；其他日常教学经费 932.24 万元，占 1031%；其他支出 7695.77 万元，占 85.12%。

表格 12 年度办学经费总支出及其结构



4.3 强化质量督导，推进教学诊改

4.3.1 诊改工作情况

完成学院内部质量保证体系的设计、建设与运行的初步规划。根据国家、省文件要求并结合我院实际工作，制定了学院内部质量保证体系建设与运行的实施方案，搭建了内部质量保证体系的架构，正在逐步完善学院层面的目标体系建设和标准体系建设，并推动构建融合网络、教学、管理、服务于一体的内部质量保证体系的数字智能化校园平台建设，补充完善平台模块信息。完成高等职业院校人才培养工作状态数据采集上报和教育事业统计的数据采集上报工作。

完成学院各部门职能业务目标的制定和审核工作。按照“紧扣中心、突出重点、体现特色”的原则，立足于促进工作水平和工作业绩的提升，组织各部门以处室系部为单位自主制定本部门的职能业务目标。督考办

根据学院年度工作任务审核调整，与各处室系部进行反馈沟通，进一步修改完善。

4.3.2 教学督导工作

积极探索信息化教学环境下的督导模式,加强督导专家队伍建设,强化对信息化教学方式的认知和了解,加强教学督导队伍的信息化教学督导能力。

按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求,组织相关部门进行各项评价制度的修订和完善。将服务人的全面发展、服务经济社会发展作为根本出发点,重点评价德技并修、产教融合、校企合作,育训结合、学生获取职业资格和职业技能等级证书、毕业生就业质量、双师型教师队伍建设等内涵发展的核心要素,重点修订完善辅导员考核评价、学生综合素质评价、学生学业评价、教师课堂评价、教师发展性评价、课堂教学质量评价、系部教学管理考核评价、班主任评价等评价办法。

5.国际合作

学院对国际交流合作高度重视。在研究制定《十四五规划》中,提出响应“一带一路”倡议、遵守国际办学合作政策规定,认真研究、精心进行了谋划、明确提出力争与 4 所国外优质院校建立友好关系的工作目标和具体措施。

中外办学工作有序推进。机构设立上,在党政办公室内设立了“津承合作办公室”,具体负责国际交流合作工作,明确 1 名副科级干部开展工作。天津中德应用技术大学作为我院的协作校区,在国际交流合作的合作资源、课程设置、师资力量等方面与我院都有 1+9+N 的合作关系。

目前学院在中、高职一体化办学的情况下，在中专部开办的中德班有两个专业、两个班，每年投入 100 多万的经费来促进合作。（国际）电气自动化设备安装与维修 1701 班，学生 22 人，考取的是 AHK 电气自动化师证书（德方认证），学制五年。数控加工 1601 班，学生 17 人，考取的是 AHK 金属切削师证书（德方认证），学制五年。目前分别在在博世力士乐（北京）液压有限公司、帝升电梯（中国）有限公司等德资公司顶岗实习。

课程建设和管理服务有新拓展。在授课中根据合作协议，每学期德国外教来校授课 2 周。德国外教把生产过程的规范、工艺的严谨融入到教学当中。装备系中德合作班的德方教师维泽先生是德国 IHK 资格认证考核官从业二十余年，教育培训经验丰富，尤其在数控铣领域有着自己独到的方式与见解。针对 16 级金属切削班 IHK 中期考试理论知识和实践技能进行考前辅导，为期 15 天，教学内容围绕近几年德国本土 IHK 中期考试真题展开。今年受疫情影响，采取线上教学方式，7 月 5 日—7 日，电气工程技术系中德电气国际合作班进行了 AHK 电气自动化师结业考试，22 名应试学生以平均分 78 分的成绩全部顺利过关，考试成绩在全国合作办学学校中名列前茅。

引才引智取得一定成效。今年我院采取线上方式，继续引入德国先进职业教育理念、模式和课程，请德国外教线上指导，采用德国本土化的教学标准、教学方法、学习领域、管理方法及考核方法，走出一条“技能+学历+职业道德+可塑性就业”的特色化办学之路。另外，通过扩大招聘宣传、鼓励在外人员回乡任教等方式，积极吸引海外留学人员到我院

入职从教，今年有 8 名国外留学生经招聘选聘已正式入职。

6. 服务贡献

6.1 积极开展社会培训

2021 年是“十四五”开局之年，职业培训中心认真贯彻落实党的十九届五中全会会议精神，坚持“不忘初心、牢记使命”主题教育与职教发展相促进，紧紧围绕学院制定的“13510”发展规划和“三基地”“三示范”建设目标，聚焦新型学徒制、创新创业、成人教育、技能培训等重点项目，加大社会培训，累计非学历培训服务 4137 人，其中企业技术技能培训 572 人，企业新型学徒制培训 405 人，特种建筑工培训 398 人，继续教育培训 182 人，创新创业培训 1404 人，学生急救技能培训 1176 人，承接各类社会考试 20 余场，服务 13000 余人次考生。为承德市经济转型、绿色发展、跨越发展培养了应用型、技能型人才，有效的服务了地方经济建设、服务京津冀协同发展。

6.1.1 服务市场需求，提升职业技能

组织承德热力集团办公室系统技能培训 191 人，聘请市政府及市高校长期研究负责和从事相关工作的老师授课，针对办公室必须掌握的公文处理、领导文稿起草、调研和信息撰写、热线工作、督查工作等内容进行专业规范的培训，并开展了保密警示教育和政治素养培训。此次培训进一步提高了集团办公室系统的综合素质和业务能力，推进了办公室工作规范化、科学化、制度化。



图 35 承德热力集团办公室系统机能技能培训

与河北省教育厅合作，成功举办了中德职业教育合作项目试点专业教师能力培养培训班，来自河北工业职业技术学院、石家庄铁路职业技术学院、河北交通职业技术学院、邢台职业技术学院、唐山职业技术学院的 37 名专业骨干教师，在机电一体化、建筑技术、物流、汽车机电一体化、园林等五个专业开展学习合作，提升了职业教育培育能力的发展，培养了有能力的专业技能人才，推进了河北职业教育改革发展。



图 36 中德职业教育合作项目试点专业教师能力培养培训

6.1.2 深化校企合作，打造培训品牌

依托学院雄厚师资力量，打造新型学徒制特色品牌。与承德钢铁集团和承德苏垦银河连杆有限公司合作，开展新型学徒制培训，大力培养有理论知识又有实践能力的在岗职工，累计培训炼铁工、炼钢工、点检员、车工、铣工、磨工等 405 人，使新型学徒制品牌成为我院亮点工程，为社会提供合格优质的劳动技能型人才。



图 37 承德苏垦银河连杆有限公司新型学徒制培训

6.1.3 发挥基地优势，引领进城务工人员就业

发挥“河北省建筑特种作业人员培训基地”的优势，积极开展建筑施工特种作业人员培训工作，促进进城务工人员就业。2021 年完成建筑施工特种作业人员培训三期，开展建筑架子工、建筑电工培训共计 398 人。进一步提高了我市建筑施工特种作业人员安全生产意识和建筑施工特种设备操作技能，对提高建筑施工作业人员持证上岗率，遏制建筑施特种设备安全事故，起到了积极推动作用。



图 38 特种工培训

6.1.4 推动创新创业基地建设，开展大学生创业培训

学院认真落实国家、省、市各级文件精神，高度重视创新创业人才的培养，充分利用社会资源，结合学院实际，积极推进创新创业孵化基地基础设施建设，为入驻企业提供场地和配套设施服务，依托创新创业孵化基地，组建大学生创新创业协会，激发学生创新创业热情，培养学生的创新精神和实践能力，努力打造学院成为我市 SYB 培训品牌基地，2021 年共计完成 SYB 创业培训 1404 人。



图 39 SYB 创业培训

在承德市人力资源和社会保障局主办的第三届“马兰花全国创业培训师大赛”中，我院 SYB 创业讲师的亚楠老师凭借扎实的教师基本功和出色的应战能力，最终获得一等奖，同时我院又获得第三届“马兰花全

国创业培训师大赛”优秀组织奖荣誉称号。本次取得的好成绩是我院创新创业发展的又一次重要突破。



图 40 “马兰花全国创业培训师大赛”优秀组织奖

6.1.5 开展学生急救技能培训，提高自救互救能力

学生急救技能培训是学生迈入学习殿堂接受的重要教育环节，目的是让学生了解学校生活，认识自我，找到发展方向。做好学生急救技能培训工作，对健康成长具有积极的导向作用。



图 41 新生入学讲座一

培训采取线上线下结合的方式，承德工业学校 400 余学生到报告厅现场聆听了讲座，其他系等学生通过线上直播的方式观看了讲座，共计 1176 人。



图 42 新生入学讲座二

6.1.6 承接社会考试，扩大学院影响力

职业培训中心在学院各处室、系部及全体教职员工鼎力支持、配合下，严格按照国家、省、市人事考试相关要求，以严格管理、规范操作、优化服务为工作原则，强化责任担当，精心部署、周密组织，克服新冠疫情影响，2021 年承接市人社局、教育局、建设局、组织部、检察院等单位考试笔试 710 场次，机房 330 场次，接待考生 13000 余人次，树立了人事考试安全有序、公平公正的良好形象，扩大了学院在全国、省、市的知名度和影响力。我院还被评为 2020 年度全省人事考试优秀考点学校，职业培训中心张威老师被评为优秀考务工作者。

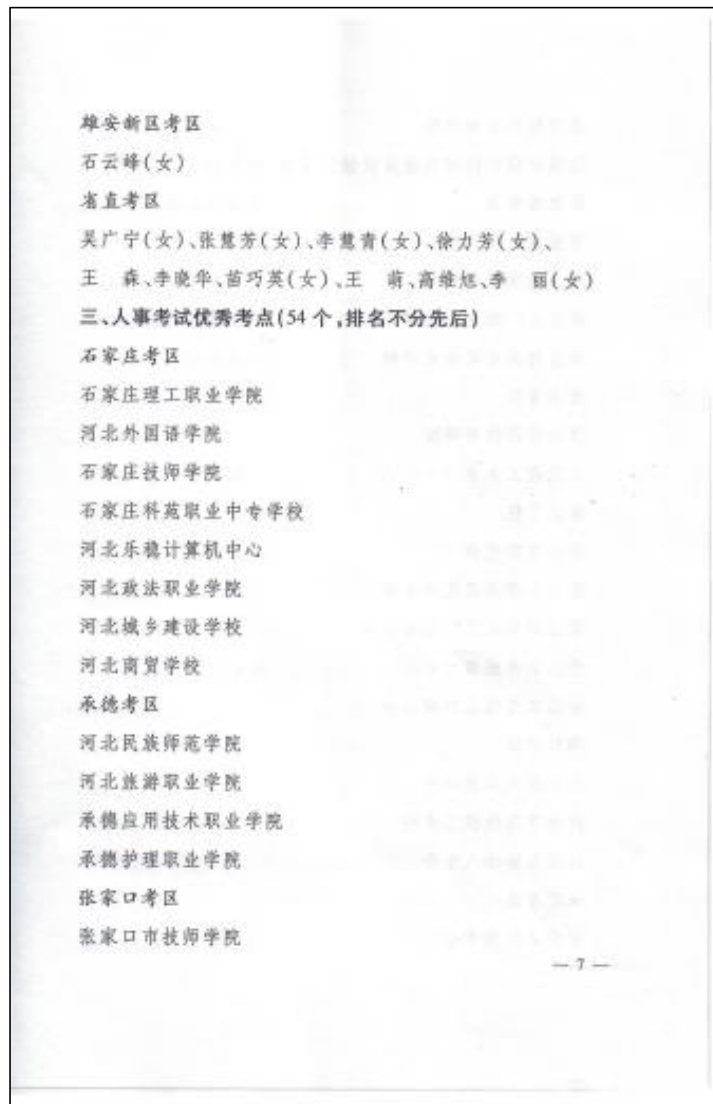


图 43 2020 年度全省人事考试优秀考点学校

6.1.7 加强成教常规管理工作,促进成教事业新发展

坚持以质量为前提,对上级院校负责,对函授学员负责,函授站聘请中级以上职称的教师来指导毕业论文,并组织专家组指导论文答辩。全年共计办理 131 份毕业证,确保毕业证书信息和档案材料无任何差错。

从常规工作入手,不管是教学平台的线上线下考试组织、管理、作业辅导、学员统考等工作,还是招生宣传、注册登记、学费收缴、信息采集、电子摄像等工作,都认真抓好每一个环节,力求成教工作健康有

序的发展。

6.2 服务行业企业，助推经济快速发展

6.2.1 深入调研，创新机制

进一步适应承德市发展需要，围绕 3+3 主导产业，着力提高专业与产业的契合度，培育应用型人才，服务主导产业发展，实现经济发展与学院建设双赢。科研中心组织系部骨干教师深入区域龙头企业进行深入调研，开展交流活动。通过调研，更加全面清晰的认识区域产业发展以及企业现状和实际需求。制定并出台《承德应用技术职业学院院级科技特派员管理办法》，校企共建科技特派员工作站 6 个，面向装备制造、智能化仪器仪表、增材制造技术等行业，发挥学院专业技术人员的积极作用，解决企业实际困难，推进教学工作与经济主战场紧密结合，为承德可持续发展议程创新示范区建设和科技创新工作提供强大科技人员支撑。



图 44 学院领导深入当地企业调研

6.2.2 完善制度，提升效能

不断完善内部治理结构、管理体制，提升学院科技工作制度化 and 规范化水平。根据国务院、教育部、科技部以及省教育厅的相关文件精神，结合科研项目运行实际情况，科研中心修订完善了《承德应用技术职业学院科研管理办法》《承德应用技术职业学院科研奖励办法》《承德应用技术职业学院横向项目管理办法》《承德应用技术职业学院科研经费管理办法》五项制度，使得科研工作职责清晰、管理规范、执行有力。新拟定了《承德应用技术职业学院科研团队建设与管理办法》《承德应用技术职业学院科创社团管理办法》，激发学院师生的参与科技研究的积极作用，推进教学工作与经济主战场紧密结合，为承德可持续发展议程创新示范

区建设和科技创新工作提供强大科技人员支撑。



图 45 学院科研创新团队建设座谈会

6.2.3 加大培育，成效显著

学院重视师生教科研能力培养与提升，组织开展了“课题申报书的撰写”“知识产权与科技成果转化”“省、市级科研项目申报与管理”等专项培训讲座，推动学院科研向优质化、内涵化的方向发展。启动“10+5”重大科研项目培育工程，设定专项培育资金，对“课证融合”“课程思政”“钒钛合金制品”“智能康养设备”等一批具有研究价值的项目加强指导和培育，且成果丰硕。学年立项市级以上课题 81 项，其中省级课题 31 项，市厅级课题 50 项。发表国家级论文 164 篇，教材 8 本，专著 7 本。申报专利 13 项，授权专利 5 项。年度到校经费 27.6 万元。出版校刊 2 期。

6.2.4 加强内涵建设，提升服务能力

6.2.4.1 成立科技协会，提高科技活力。在学院党委的指导下，组织召开了学院科学技术协会第一届代表大会，确立了以“作科技工作者的朋友，为科技工作者服务”的工作重心，通过开展学术交流、技术咨询、弘扬科学精神等系列服务工作，履行组织职能，强化机构作用，促进学

校科研水平的提高。



图 46 学院科学技术协会第一次代表大会

6.2.4.2 搭建科研平台，凝聚科研力量。调动科研骨干力量，积极组织申报科研平台项目，已获批省级科技特派员工作室 1 个，科技特派员 2 人。获批市级科技特派员工作室 1 个，科技特派员 4 人；为适应承德市发展需要，围绕 3+3 主导产业，着力提高专业与产业的契合度，培育应用型人才，服务主导产业发展，学院组建 6 个科研攻关团队，分别与天大钒业、承德驰检、承德鼎信、河北英曼卡等行业龙头企业开展科技创新共建研发中心，针对智慧康养、物联网技术、工业机器人、增材制造等方面开展技术升级、产品研发、技术服务等方面深度合作，发挥职业学校的技术应用服务能力，打造区域经济发展与学校建设双赢局面。



图 47 校企共建研发中心

6.2.4.3 多方协同发展，打造新兴产业高地。国内汽车行业持续发展，报废汽车规模不断扩大，为汽车拆解市场带来了发展机遇。承德顺邦拆车厂在河北省境内，就其厂区规模、管理、及拆解能力等综合水平名列前茅，在承德市居于首位。为抢占行业制高点，引领行业发展，2020年9月，学院与企业建立全方位合作关系，深入开展智能化拆解生产线的研发、可再生资源的二次开发、汽车文化艺术品设计等，促进行

业生产方式绿色化升级，实现生态环境保护和可再用资源的循环使用。截止目前，该项目已完成了 2 套设备的研制，申请专利 3 项。此外，为解决行业人员技术水平低的问题，校企双方与中国再生资源协会合作，共建行业人员培训基地，开展行业从业人员长短期培训，十月末，已顺利完成了第一批省内机动车拆解行业从业人员技能培训和职业技能鉴定任务，有效提升了行业从业人员综合专业素质。



图 48 学院教师帮助企业进行技术研发

6.2.4.4 校际联合，增效赋能。联合河北工业大学、天大钒业制造有限公司组建“人才+产业”的知识生产集合体，将钒钛资源、旅游资源与科技相结合，开展钒钛合金艺术品的设计与制造，打造具有地方特色的智能制造产业旅游纪念品。联合河北石油职业技术大学、河北英曼卡有限公司合作，围绕增材制造技术产业，开展军工、机械、医疗辅具、古建筑修复、文创作品等领域项目合作。联合河北科技大学、承德顺邦申报市级“机动车绿色拆解及可再用资源开发技术创新中心”，践行“承德绿色发展、高质量发展”发展目标，实现拆解的无害化处置及拆解过程的环境污染防治问题，提升拆解产业产品附加值，提高行业的经济效益。

6.3 精准施策发力 助力乡村振兴

学院高度重视乡村振兴帮扶工作，依托优势资源帮扶丰宁县石人沟村，履行主体责任，巩固脱贫成果，助力乡村振兴。通过脱贫攻坚时期的持续帮扶，该村相继完成了道路硬化、饮水工程、文体活动中心、便民市场等民生工程，村容村貌发生了巨变，村民居住、医疗、卫生水平大幅提升。2021 年学院接续开展乡村振兴帮扶工作，选派驻村工作队员 3 名，按照“四个不摘”要求，巩固脱贫成果。一是建立防返贫工作责任机制。实行网格化包联，对已纳入的防贫监测户实行一对一防贫联系人跟踪服务，完善《防贫监测台账》，确保将符合防贫监测条件的农户及时纳入监测范围、落实救助。针对脱贫不稳定户和边缘易致贫户两类防贫监测救助对象，坚持关口前移，以产业、就业为重点，对有劳动能力户，强化龙头带动、政策奖补、技能培训、就业输出；对无劳动能力户给予光伏收益、资产收益和股份合作带动，累计扶持防贫对象防返贫监测户 15 户 54 人，兜底保障 7 户 7 人，防贫保险救助 3 户 3 人。二是对 317 户建档立卡脱贫人口实行结对帮扶全覆盖，全年组织三次入户，宣讲政策、核实数据、走访慰问，引导教职工开展消费扶贫。三是依托为村里帮建的农民培训基地，组织开展电商、就业等培训，增强农民的知识技能。四是积极帮助谋划产业项目，开展乡村环境治理、农村厕所改造工作。

6.4 志愿服务常态化、制度化

学院高度重视志愿服务工作，持续开展以社区帮建、文明交通志愿岗、“小青橙”志愿服务活动、到敬老院开展志愿服务等多种形式的志愿

服务活动，大力弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。学院被授予“承德市先进志愿服务组织”称号，学院“1+X+N”志愿服务项目被评为志愿服务创新项目，全体师生均参与到志愿活动之中，这些志愿活动进一步增强了学院志愿服务的活力，推动了学院志愿服务不断常态化、制度化。

承德应用技术职业学院志愿服务队 2021 年赴帮建社区开展志愿活动 40 余次，参与志愿者达 600 余人次。在创建文明城市期间，组织 300 余名志愿者进新城社区开展卫生清扫 18 次，社区垃圾分类 3 次，清除楼体小广告 4 次，清理消防通道杂物 4 次，开展党史宣讲 3 次，环保知识宣讲 2 次。10 月份组织 60 余名志愿者在南园路连续开展创建文明城市志愿活动 4 天。志愿服务队开展了多项具有特色亮点的志愿服务活动，“我为群众办实事，打造文明健康、绿色环保家园”的主题帮建活动；智能制造系党员志愿者“送”专业技能到水泉沟村民家中；商贸管理系党员与智慧健康养老专业学生赴滨河社区与 22 名社区老人结对帮扶、举行“崇德向善 爱老敬老”主题党日活动；学院志愿者在春节前赴社区进行疫情志愿服务工作等。提供志愿服务 1000 余小时，建立了长期稳定的特色志愿服务项目 6 项，志愿服务涉及防疫抗疫、宣传党史精神、关爱留守、文明交通、送专业技能到家、绿色环保等多个领域。同时，志愿服务队还大力支持脱贫攻坚，对丰宁县石人沟村的贫困户开展帮扶活动。

案例 14：我为群众办实事——学院教师志愿赴新城社区开展志愿服务活动

5月22日—28日是全国科普宣传周。为了让社区居民树立新风，提高科学文化素质，共建科学文明健康的新生活，学院教师志愿者赴新城社区开展“守望邻里 科普惠民 共建和谐家园”志愿服务活动，着力将党史学习教育转化到为民办实事、提升公众科学素质上来。



图 49 志愿者在新城社区义诊服务台前开展志愿服务

学院教师志愿者在社区设置的义诊服务台前协助社区工作人员开展邻里互助活动，为居民测量血压、血糖，向居民群众宣讲育儿知识，提供免费剪发服务，将健康科普知识和便民服务送到居民家门口。



图 50 志愿者协助社区工作人员开展邻里互助活动

志愿者为居民发放科普宣传手册，讲解我市建立国家可持续发展议程创新示范区的建设背景、战略定位，以及建设成水源涵养功能稳固的“京津水塔”和“京津后花园”等发展目标，倡导居民为共建绿色可持续发展的承德贡献一份力量。

在新城社区，志愿者们不畏天气炎热，认真地向居民宣传节水节电、节约资源能源、绿色消费、垃圾分类等低碳环保的生活方式，呼吁大家践行“绿水青山就是金山银山”的可持续发展理念，同时为大家发放环保购物袋以及宣传扇子，受到社区工作人员与社区居民的一致认可。



图 51 志愿者向居民宣讲环保知识



图 52 志愿者为居民发放环保手册

百姓之事，枝叶关情。学院将继续深入开展党史学习教育，将党史学习教育和社区帮建工作相结合，聚焦“办实事”，切实把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容，着力解决社区居民最关心最直接最现实的问题，让志愿服务真正走进百姓生活。

7.院校治理

7.1 坚持党委统一领导

坚持和加强党的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学院党委围绕习近平总书记提出的“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的指示精神，旗帜鲜明地坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，认真落实党委领导下的校长负责制。认真执行《中共承德应用技术职业学院委员会会议议事规则》《承德应用技术职业学院院长办公会议议事规则》，规范常委会和院长办公会议事决策范围、规范议事决策程序，强化议事决策的执行和监督。凡属关系学院改革发展稳定全局和广大师生员工切身利益的“三重一大”事项均提交常委会集体

研究决定，确保学院党委履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。同时，为规范各系院的议事决策机制，制定了《系（院）教学单位党政联席会议议事规则》，认真贯彻落实系（院）党政分工合作、共同负责的领导体制，各系（院）涉及教学、科研、行政管理等工作中的重大事项由党政联席会议讨论决定。

7.2 加强党的建设

学院党委认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中和五中全会精神，始终把政治建设放在首位，强化政治引领，提高政治站位，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做好“两个维护”，以高质量党建带动学院全面发展。

一是认真落实党委领导下的校长负责制，坚持和加强党对学院工作的全面领导，坚持社会主义办学方向。学院党委始终围绕习近平总书记提出的“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的指示精神，旗帜鲜明地坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务。

二是扎实开展党史学习教育。认真学习贯彻习近平总书记有关党史学习教育的重要讲话和批示精神，把党史学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容，将学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿始终，强化组织领导，细化方案任务，强化督导检查，确保学习教育层层推进，抓实抓深。认真组织开展理论宣讲、学习研讨、专题读书班，党委班子成员带头宣讲，基层党组织书记、中层干部层层宣讲，遴选优秀思想政治理论课教师和优秀辅导员进行宣讲，实现宣讲全覆盖。截

至 2021 年 8 月，党委理论中心组学习 7 次，定期对二级单位党委、党总支、党支部的理论学习情况进行检查，努力在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，用党的创新理论指导学院改革发展实践。成立学生党史宣讲团，到我市部分中小学及幼儿园开展党史宣讲活动。学院网站开设学党史教育专栏，共推送 141 篇党史学习教育文章。微信公众号开设“党史上今天”与“学党史 守初心”两个专栏，共 193 篇。认真开展专题组织生活会，在学习、谈话的基础上，深入查摆问题、开展批评和自我批评、制定整改措施，达到了预期目的。注重发挥思政课主渠道作用，将党史学习教育融入到思政课教育全过程。围绕党史学习教育和庆祝建党百年，积极开展阵地建设、文化建设和特色活动，开展了“讲党史、颂党恩、跟党走”理论宣讲大赛、“青春向党 礼赞百年”主题演讲比赛、“奋斗百年路、启航新征程”大学生社团展演、“唱响主旋律 永远跟党走”百人合唱比赛、庆祝建党 100 周年 TED 经典诵读比赛、书画作品征集比赛、红色电影展映等系列活动，拍摄学院版《岁月征程》MV 和《在灿烂阳光下》快闪视频，开展以“学四史 报家国”为主题的主题团课、主题班会、主题团日活动，将党史学习教育和实践活动，各级党组织和党员、干部深入师生群众，深入企业和社会服务一线，把为群众办实事解难题贯穿学习教育始终。

三是坚持党建工作统筹谋划和全面推进。学院党委始终把抓好党建作为第一要务，党委书记认真履行“第一责任人”责任，亲自指导推动。凝聚党建工作合力，制定了《党建工作规划（2021-2023 年）》，统筹实施九大工程，明确目标、任务、责任、考核，党的建设得到全面推进。为

确保各项分解任务的全面落实，建立了按季度抽查、半年督导检查、年终述职评议制度，不断强化政治意识、责任意识、时限意识、标准意识、质量意识，上半年对联查发现的问题和薄弱环节通报 1 次，提出了整改要求和整改时限，整改结果纳入年终考核评议，确保各级积极主动、担当作为、履职尽责。

四是坚持营造风清气正的校园政治生态。坚持从严治党、严字当头，党委成员以上率下，坚持营造“严”的氛围，广泛开展党性教育、法纪教育的廉政风险防控力度，坚持关口前移，加大对重点领域、关键环节的廉政风险防控力度，牢固树立纪律意识和规矩意识，严格执行工作纪律，推动各项教育政策落实落细，为学院的建设和发展提供坚强纪律保障。

五是加强基层党组织建设。学院党委下设 1 个二级党委（中专部党委）、5 个系（院）党总支、27 个基层党支部，隶属关系明确，实现了基层单位全覆盖。基层党组织班子健全，按照《深化教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》，实现了教师党支部书记“双带头人”全覆盖。制定了《中专部党委和基层党总支、党支部议事规则》《党政联席会议制度》《三会一课制度》《发展党员实施意见》《深化教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》等一系列相关制度。创新基层党组织活动方式，开展了创建“五星”党总支和“六佳”党支部活动，规范程序，明确标准，提升基层组织建设水平。2021 年将党建工作经费专项纳入学院年度预算，为基层党组织开展活动提供了保障。

六是加大对党务工作者培养培训力度。根据新建校党务工作者经验

不足等问题，有针对性地强化培训，邀请市委组织部业务骨干对“党组织主要职责和工作方法、发展党员及党员管理（大学生党员）、党费收缴及管理使用”等内容进行了系统培训；组织 90 名党务干部参加国家教育行政学院举办的“第三期高校基层党务工作者履职能力提升班”培训班，党务工作者的能力水平明显提升。今年我院有 1 个党支部被授予河北省先进基层党组织、1 个二级党委被授予承德市先进基层党组织、2 名个人被分别授予承德市优秀共产党员和优秀党务工作者。同时还有 65 名党员、29 名党务工作者和 11 个基层党组织获得了学院党委的表彰。

七是加强作风建设。强化政治引领，强化纪律观念和规矩意识，树立大局意识和全局观念，增强责任意识和担当精神，班子带头团结，中层发挥骨干作用，党员发挥模范作用，形成全院上下团结向上、谋事干事、艰苦创业的良好氛围。持续抓好中央八项规定的落实，坚决纠正“四风”。制定完善招标采购、预算管理、三公经费管理等制度，严格办公用房、公务用车、公务接待管理。制定完善各项廉政制度，认真落实廉政谈话和政治性警示教育。坚实以上率下，压实责任，切实转变干部作风。加强调查研究以立德树人为根本任务，以教学学生为中心，以教育教学为重点，班子领导带头深入教学管理一线深入调研，深入企业调研，与教师、学生、企业广泛座谈，充分发挥教代会民主管理作用，广泛听取意见建议，坚持问题导向，使学院在重大决策部署、专业专业群建设、人才培养方案、深化校企合作产教融合等方面更有针对性，更符合实际，防止形式主义、官僚主义。大力倡导钉钉子精神，狠抓工作落实。建立了目标考核体系，成立了督考办，年初有任务，过程有督导，年终有考

核，考核结果有运用，完善层层抓落实的机制，确保各项工作顺利推进。增强创新意识，积极推进学院改革发展，在中高职一体化办学、劳动教育等方面探索了一条适合应职院的发展路径。

八是推进制度建设。始终坚持把党的制度建设贯穿到党的建设全过程，明确党委副书记牵头，以党章为根本，以民主集中制为核心，以《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等政策法规为依据，结合学院实际研究制定一系列工作制度，用制度建设推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设，促进制度建设的法制化、规范化、科学化、标准化。在党委层面规范常委会和院长办公会议事决策范围、规范议事决策程序工作制度 20 项，制定落实基层党组织工作制度 12 项，强化议事决策的执行和监督，有效规范了基层党组织议事、理事、办事程序，真正使制度成为硬约束，形成了党委领导、党政协调、上下畅通、运行高效、执行有力的工作局面。

7.3 学校信息化建设

全面落实《教育信息化 2.0 行动计划》，按照教育部 2020 年修订的《职业院校数字校园规范》（教职成函（教职成函〔2015〕1 号）要求，统筹学院信息化建设布局，强化顶层设计，以互联网、大数据、云计算、物联网、人工智能、5G、VR/AR 等各类信息技术的应用为基础，数字化、网络化与智能化渗透在教育教学、实习实训、学校管理、文化传承、校园生活和社会服务等各方面，加快推进学院信息化建设。

7.4 干部队伍管理

7.4.1 规范干部选任工作

按照规范程序选配了 101 名中层干部，干部队伍建设得到明显加强。制定了《中层部门和中层干部考核办法》和《中层领导人员选拔任用工作暂行办法》，为准确评价工作绩效、逐步建立科学评价管理体系、有效激发干事创业活力、为干部能上能下提供重要依据、树立新时期好干部标准、打造忠诚干净担当的中层干部队伍提供重要遵循。

7.4.2 认真落实备案、个人事项查询及干部涉访工作

学院党委调整、选拔使用的中层干部，全部按程序到市委组织部进行个人事项查核，预审和及时备案，材料齐全、手续完备。101 名干部提拔涉及个人事项查询报告尚未发现任何问题，也没有涉访情况出现。

7.4.3 是注重干部能力素质提升

6 月份学院领导带队分 4 批深入到 32 家企业走访调研，详细了解企业实际需求。7 月初学院党委组织全院 112 名科级以上干部集中参加了清华大学举办的中层干部能力素质提升班，进一步激发了广大中层干部的创新思维方式和用科学理论指导工作实践的动力。中旬，学院领导分别带领 65 名干部，有针对性参加了 8 期 10 个专题的培训，选派 26 名教师到北京博士乐公司开展“双元”培训，这些活动的开展，有效提升干部的能力素质，工作思路得到进一步开拓。

7.4.4 是培养和引进高层次人才取得积极进展

2021 年 5 月，通过社会公开选聘招聘教师 75 名，7 月份公开选聘招聘教师 23 名，同时在国聘平台、高校人才网、智联招聘发布高层次人才

招聘信息，在大连理工大学、山东大学等就业中心发布高层次人才需求公告，专程赴西北农林大学等现场招聘，目前有 5 名英才入冀硕士研究生、2 名博士引进。为鼓励现任在职教师读博，学院党委正在研究制定《考取在职定向博士》，提供一系列优惠政策，鼓励在职教师积极申报、报考。

7.5 强化制度体系建设

7.5.1 完善各项规章制度

2021 年学院党委对进一步加强制度建设提出了具体要求，学院领导班子会议对加强制度建设进行了多次研究部署，有关职能部门立足工作实际，聚焦新时代新要求，加强部门间沟通，积极开展制度建设工作，对各类现行规章制度进行了认真梳理，按照“章程—规章制度—部门规范性文件 and 内部工作制度”三级管理制度框架，对学院各项规章制度的立、改、废工作进行了系统谋划，制定、修订了一批规章制度，使学院的管理制度体系更加科学合理、健全完备。本年度修订发布规章制度百余项，分为党建管理、纪检监察、科研教学、人事管理、学生管理、财务管理、资产管理和综合管理等部分。全面提高规章及规范性文件质量，按照公开、公正、民主、科学的原则，进一步健全规章及规范性文件起草程序。制定关系师生权益的重要规范性文件时，遵循法律保留原则和公开、民主的程序，在校内公开征求意见、充分讨论，重大问题要采取座谈会、论证会、听证会等方式广泛听取意见，并以适当方式反馈意见采纳情况，保证师生的意见得到充分表达，合理诉求和合法权益得到充分体现。规范性文件出台前，须由以学校法治工作机构进行合法性审查，

并按照法定要求和程序予以公布。学院持续推动学院 OA 办公系统升级和使用，逐步实现院级层面全面无纸化办公，初步达到精细化、规范化的日常管理。

7.5.2 坚持依法治校、民主管理

切实推进以学院章程为统领的依法办学、依法治校的治理体系建设，提升学院治理能力和管理水平。以学院章程为根本，系统规范学院具体办学活动和管理行为，实现管理活动、办学活动有法可依、有章可循。坚持党委领导下的校长负责制，注重民主管理、民主治理。在管理中准确把握权利与义务、民主与法治、实体与程序的平衡，实现目的与手段的有机统一。

进一步落实师生主体地位，紧紧依靠教职工办学，围绕学生办教育。“育人”以学生为中心，保证学生在使用教学设施、资源，获得学业和品行评价、奖学金及其他奖励、资助帮扶等方面受到平等、公正对待。“办学”以教师为中心，健全学术评价制度，探索建立申诉或调解机制，充分尊重教师在教学、科研方面的专业权力。注重发挥教职工代表大会、学代会、工会、共青团、民主党派等在学院治理中的重要作用，充分调动广大教职工的工作积极性、主动性，构建民主参与、民主协商、民主监督平台，完善师生利益表达机制和建言献策渠道。2021 年学院召开了第一次教职工代表大会、工会会员代表大会，在学院制度框架下，充分发挥教职工代表大会和广大教师民主治理学校的作用。代表们对《学院行政工作报告》《学院财务工作报告》《学院章程》（草案）《学院“十四五”规划》（草案）《学院绩效工资发放办法》（草案）等文件进行

了审议，一致表决通过了《学院行政工作报告决议》和《财务工作报告决议》。工会会员代表大会选举产生了学院第一届工会委员会委员、经审委员会委员，通过了各专门工作委员会名单。学院召开科学技术协会第一次代表大会，审议通过协会章程等相关文件，优化学术和创新环境，激发创新创造活力。学院探索建立学术委员会章程，成立学术委员会，大力探索发挥学术委员会在学院学术民主管理上的作用。实行党务公开和校务公开，及时向师生员工、群众团体、民主党派、离退休老同志等通报学院重大决策及实施情况，接受师生员工的监督。

7.5.3 建立健全考核评价机制

建立健全考核评价机制，制定了《中层部门和中层干部考核办法》，健全职能业务目标考核体系，根据学院年度重点工作、年度指标任务，将党建、思政、教学、学管、师资队伍建设、招生就业、校企合作、科研、党风廉政、日常管理等工作细化量化、分解落实，签订目标责任书。建立督考信息化平台，由学院督考办加强过程性管理和评价，及时发现问题、改进工作。年末进行综合考核评价，注重考核结果运用，形成了既有安排部署、又有督查检查、还有结果运用的考核评价体系。

7.6 科学制定“十四五”规划

“十四五”时期是我国“两个一百年”奋斗目标历史交汇期，也是学院实现第一次党代会提出“135”三步走战略的关键期，是构建新发展格局、推动高质量发展新征程的第一个五年。学院在认真总结现有基础和条件，全面分析发展面临的机遇和挑战的前提下，遵循职业教育发展规律，扎实落实学院“135”三步走发展战略，以“科学、创新、务实、

民主”为原则，制定了《学院“十四五”发展规划(2021-2025年)》。对接国家战略和地方行业产业发展需求，以培养新时代大国工匠人才为使命，确定未来五年重点任务与举措，从提升专业建设水平，提高人才培养质量、加强教职工队伍建设，打造高素质人才团队、提升学工管理水平，落实立德树人根本任务、激发科研创新热情，提升服务社会能力、提高校企合作水平，创新人才培养模式、坚持党的全面领导，做好宣传文化和群团工作、加强信息化建设，提高校园“智慧化”水平、优化服务与保障功能，营造良好育人环境、全面加强党的建设，引领学院发展方向等方面具体落实。各单位依据学院规划分解目标，制定20个“十四五”专项规划（子规划）和系部发展规划。规划编制过程中，就学院“十四五”期间开展的重大战略任务、重点改革举措、关键发展指标等进行了多次专题研究。编制工作坚持发扬民主、开门问策、集思广益，把顶层设计与问计于民相统一，学院领导分别主持召开各级各类座谈会，广泛征求教师代表、民主人士、校内外、行业相关领域专家意见建议，把师生期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划编制中来。

案例 15 党委统一领导，多方发力，推进“七型校园”建设

一是追求高质量发展，建立对政府、对企业、对学生、对家长、对社会的诚信办学机制，建设学校诚信办学与个人诚实守信相结合的诚信校园。二是推进校园法治文化建设，推进学院依法办学。以法治思维完善制度体系，通过制定党建、行政管理、教育教学、学生管理、财务管理等校内规章制度和管理办法，规范学校管理和工作流程，优化管人育人机制，提升学校依法治理能力。定期开展校园法制教育，提升师生员工懂法、守法和依法维权意识，建设依法治校和以德治校相结合的法治校园。三是“以文化人、以文育人”，打造系列校园原创文化精品，挖掘和丰富校园精神

内核和时代内涵，不断为高水平职业院校建设提供精神动力和文化支撑。通过举办体育健康节、“校园文化艺术节”、“梨园雅韵”戏曲进校园活动以及心理教育等活动，营造活跃热烈的校园氛围，增强学生体质，培养学生“敬业乐群”的积极品质。进一步提升图书馆在教学、科研中的文献信息服务与保障功能。多措并举，建设精神文化、物质文化、制度文化和活动文化相结合的文化校园。四是围绕育人中心，全力服务发展大局，扎实推进信息化建设工作，建设信息化管理和信息化教学相结合的智慧校园。一年来，学院数字化校园建设累计投入资金 1000 余万元，网络与数据中心、教学管理中心等项目先后建成，集成了深信服企业云、云之翼虚拟桌面等多个平台，校园实现了无线网络全覆盖。五是始终坚持“三服务 两育人”的理念，以“管理育人、服务育人、环境育人”为原则，以领导放心、师生满意为宗旨，加强建章立制，规范管理，不断提高后勤工作的规范化、精细化水平和保障能力，建设师生健康、校园维稳、舆情管理为重点的平安校园。六是大力倡导文明素养和礼仪文化，以学院核心理念熏陶师生身心，构建以“领导团结谋事，干群融洽互信，师生互尊互爱，环境内外和谐”为核心内容的团结互助、包容互信、关系友好的和谐校园。七是积极响应国家号召，探索育人工作新路径，推动校园生活垃圾分类处理工作；实施校园“光盘行动”，提高师生节约意识；加强学院绿化美化工作，建设绿色环保和人文景观相结合的美丽校园。



图 53 学院体育健康节



图 54 校园文化艺术节



图 55 学院举行心理健康教育

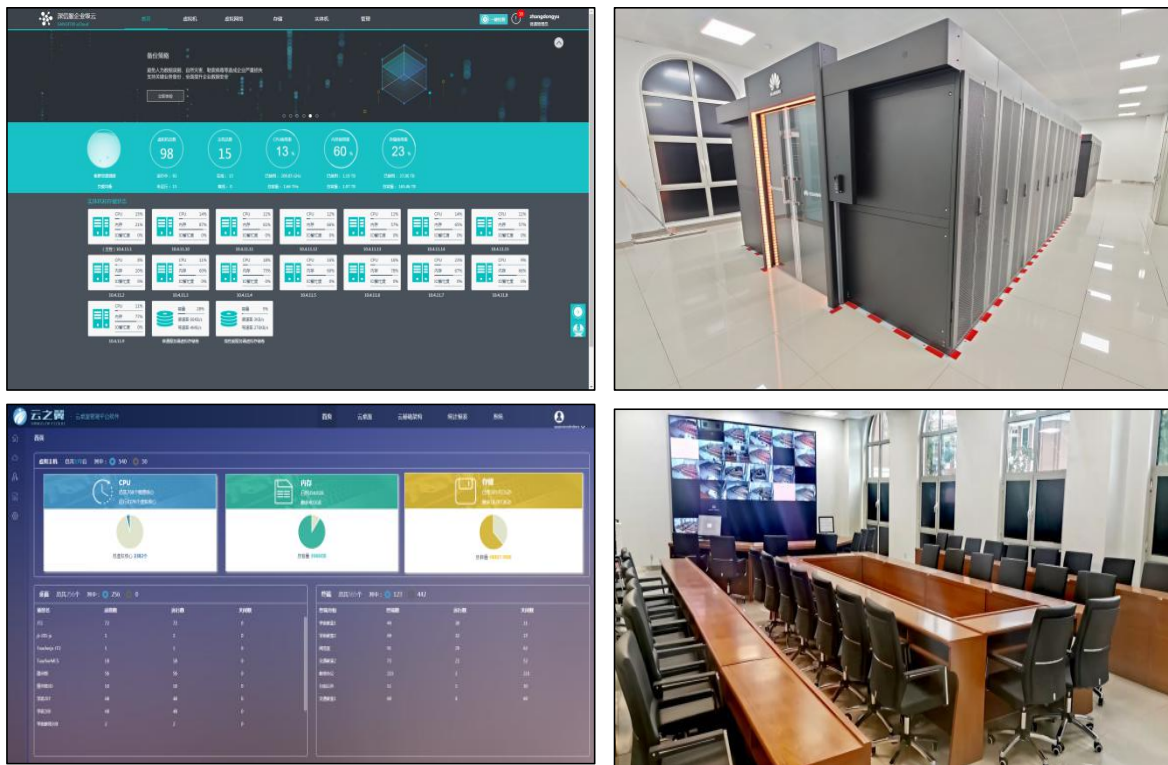


图 56 学院教学管理中心、云之翼、深信服



图 57 学院雕塑 绿色环保与人文景观结合



图 58 校园内垃圾分类

8. 面临挑战

8.1 我院高质量发展目标对建设新时代高素质教师队伍的挑战

进入“十四五”时期，我院迅速扩大的办学规模将与相对单薄的办学能力之间产生矛盾冲突。尤其是学院自 2018 年成立以来，面向社会招聘了一支掌握现代专业知识的高素质高校毕业生，这批师资力量充满活力，对教学工作热情饱满，但其专业实践经验不足、教学能力有待提高等短板明显。教师队伍中青年新教师比例过大，结构性的矛盾十分突出。按照新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的新要求，学院仍然需要继续深化教师队伍建设改革，结合高职学生学习和工作岗位具有融通性等特点，积极培养造就理论和实践指导能力兼具的高素质“双师型”

教师队伍。

8.2 区域产业转型升级对我院高质量服务地方经济发展能力的挑战

河北省产业集群和承德市主导产业正加速向高端化、智能化、绿色化、品牌化方向发展，产业能级和结构正在重塑，产业新技术、新标准、新规范迭代周期缩短，产业发展对技术技能人才和技术研发的要求已经由“量”转向“质”。社会经济的转型，新产业、新技术发展迫切需要大量技术技能人才，为学院发展提供了内生动力。同时，对学院服务地方经济社会发展的能力提出了挑战，对学院夯实基础工作，巩固传统优势，做好专业群调整、深化产教融合校企合作、人才培养方案和质量等提出了新的要求。

附件：

表1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14632	承德应 用技术 职业学 院	1 就业率	%		89.78	
		2 毕业生本省就业比例	%		34.65	
		3 月收入	元		3159.87	
		4 理工农医类专业相关度	%		73.53	
		5 母校满意度	%		95.00	学校填报
		6 自主创业比例	%		1.98	
		7 雇主满意度	%		96.00	学校填报
		8 毕业三年职位晋升比例	%		0.00	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
14632	承德应用技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	2366	1987		
		2	教书育人满意度一					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	49078	37107	学校填报
				满意度	%	98	98.5	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	49078	37107	学校填报
		满意度		%	97.5	97.8	学校填报	
		3	课程教学满意度一					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	64	64	学校填报
				满意度	%	100	100	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	192	195	学校填报
				满意度	%	96	98	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	4548	4416	学校填报
		满意度		%	98.5	97.8	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度一					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2005	1980	学校填报
				满意度	%	98.2	98	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4634	3263	学校填报
				满意度	%	99	99	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	243	236	学校填报
		满意度		%	92.8	93.4	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	10277	2471	学校填报	
		6	学生社团参与度一					
			(1) 学生社团数		个	29	23	
(2) 参与各社团的学生人数			人	461	576			

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年	备注
1	生师比	—		12	
2	双师素质专任教师比例	%		26.12	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		6.87	
4	教学计划内课程总数	门		369	
	其中：线上开设课程数	门		0	
	线上课程课均学生数	人		0	
5	校园网主干最大带宽	Mbps		10000	
6	校园网出口带宽	Mbps		1510	
7	生均校内实践教学工位数	个/生		0.69	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生		22860.21	

表4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14632	承德 应用 技术 职业 学院	1 全日制国（境）外留 学 生 人 数 （ 一 年 以 上 ）	人	0	0	—
		2 非全日制国（境）外 人 员 培 训 量	人日	0	0	—
		3 在校服务“走出去”企 业 国 （ 境 ） 外 实 习 时 间	人日	0	0	—
		4 专任教师赴国（境） 外 指 导 和 开 展 培 训 时 间	人日	0	0	—
		5 在国（境）外组织担 任 职 务 的 专 任 教 师 人 数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在×× （组织名），担任××职务； 须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采 用 的 专 业 教 学 标 准 数	个	0	0	填报格式：开发××标准被×× 、××采用（该标准须被2个及 以上国家或地区同行所采 用）；须逐一列出，否则数据 无效。
			开发并被国（境）外采 用 的 课 程 标 准 数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛 获 奖 数 量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在×× （大赛名），获××奖；须逐 一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称） 成立于×年×月；须逐一列 出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14632	承德 应用 技术 职业 学院	全日制在校生人数	人		3971		
		毕业生人数	人		225		
		其中：就业人数	人		202		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人		70		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人				
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人		134		
		D类：到规模以上企业就业人数	人		23		
		其中：到500强企业就业人数	人		56		
		1	横向技术服务到款额	万元		2.6	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元		0.2	
		4	技术交易到款额	万元			
		5	专利申请/授权数量 其中：发明专利申请/授权数量	项/项 项/项		5/1	
		6	专利成果转化数量	项			
		7	专利成果转化到款额	万元			
8	非学历培训项目数	项		3			
9	非学历培训时间	学时		336			
10	非学历培训到账经费	万元		21.1			
11	公益性培训服务	学时					
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表6 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指 标	单 位	2020年	2021年	
14632	承德 应用 技术 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元		28105.51
			其中：年生均财政专项经费	元		9606.4
		2	教职员工额定编制数	人		912
			在岗教职员工总数	人		398
			其中：专任教师总数	人		291
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		42.76
			其中：生均财政专项补贴	元		42.76
		6	企业兼职教师年课时总量	课时		632
			年支付企业兼职教师课酬	元		235200
			其中：财政专项补贴	元		