

办通字〔2025〕16号

**承德应用技术职业学院党政办公室
关于印发《承德应用技术职业学院关于加强
学风建设的实施意见》的通知**

各单位：

《承德应用技术职业学院关于加强学风建设的实施意见》经第46次院长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

承德应用技术职业学院党政办公室

2025年6月5日

承德应用技术职业学院

关于加强学风建设的实施意见

为全面落实立德树人根本任务，加强学院学风建设，建立优良学风长效机制，优化育人环境，引导全体学生明确学习目标，端正学习态度，增强学习动力，营造优良学风，提高教育教学水平和人才培养质量，促进学生全面发展和健康成长，特制订本实施方案。

一、主要任务

紧紧围绕学院人才培养目标，以解决学风建设中存在的突出问题为突破口，以学生良好学习习惯养成和学风建设长效机制构建为重点，通过规范管理、教育引导、活动育人、榜样示范等多种途径，构建“教风带学风、管理促学风、服务助学风、文化育学风”的学风建设长效机制，打造良好校风、系风、班风、宿舍风气，实现学生学习动力显著增强，学习习惯明显改善，学习成绩稳步提升，职业素养全面提高。

二、工作体系

为切实推进学风建设工作，学院构建“学院—职能部门—系部—教师—班级—学生”六级联动体系，明确各方职责，形成全员、全过程、全方位育人格局。

（一）各职能部门

教务处：加强教风建设，督促教师全身心投入教学，提升课堂质量；加强教学管理，推进课程改革，打造“金课”，淘汰“水课”；完善教学质量监控机制，评估教学与学习效

果，及时进行问题整改；强化实践教学，规范实习实训；严抓考风考纪，规范成绩管理，充分发挥考风促学风的引导作用。

组织人事处：加强师资队伍建设，完善中层干部及二级单位考核，将学风建设纳入考核指标体系。开展师德师风教育，鼓励教师加强学生学业指导，充分发挥教书育人作用。

学工处（团委）：落实学生日常管理四项制度，加强思政教育，引导学生树立正确三观，明确学习目的。规范综合素质评价，促进学风建设。开展最美大学生、学习标兵、文明学生、优良学风班、文明班级评选，深入挖掘先进典型，广泛深入宣传。

党群工作处：多渠道宣传学风建设，推广先进典型与经验，营造良好舆论氛围。开展校园文化活动，弘扬职业文化，培育校园精神。

招生就业办公室：以就业为导向，开展职业规划与就业指导。加强校企合作，拓宽就业渠道，依据就业反馈助力人才培养与学风建设。

（二）各系

成立学风建设工作小组，制定本系学风建设方案，融入整体计划。加强学生日常管理，建立考勤、巡查制度，每学期至少召开两次党政联席会对学风建设进行专题研究。结合专业开展特色活动，推进人才培养模式改革，强化职业技能培养。做好学业指导与帮扶，针对不同年级开展活动，建立困难学生档案并帮扶。

（三）教师

任课教师：立足教学岗位，创新教学方法。加强专业研究，服务企业生产。科研反哺教学，建设一流课程。遵守教学规范，关注学生成才。加强课堂管理，关注学生学习。选聘专业（学科）带头人、骨干教师为校内学业导师，每两周至少进入学生社区一次开展学风建设活动。

辅导员（班主任）：加强学生思想教育，通过主题班会、谈心谈话等方式，引导学生树立正确的学习观和成才观；加强学生日常管理，对学生上课迟到、早退、旷课等行为严查严管，选优配强班干部，评选先进典型，树立学习榜样，助力学风建设；加强寝风建设，充分利用一站式学生社区，开展宿舍长培训会、宿舍成员学习交流分享、文明宿舍创建等；加强与学生家长联系，形成家校育人合力。

全体教职工：树立全员育人理念，结合自身工作，立足岗位，注重学习，深研业务，将学风建设融入教书、服务和管理之中，结合个人岗位职责做好学风建设，服务学生成长成才。

（四）班级

班委会、团支部发挥引领作用，制定建设目标与计划，组织活动，营造学习氛围，班长协助教师做好上课手机管理，积极组织学生第二课堂，加强班风建设，共创优良班集体。

（五）学生

树立正确观念，制定学习计划，遵守规章制度，课上自觉手机入袋，杜绝不良行为。培养良好习惯，合理安排学习

时间，晚上按时就寝。增强自律与集体荣誉感，自觉维护校园秩序和班级形象。

三、具体措施

（一）加强思想政治教育，筑牢学风建设思想根基

1.各系每学期组织不少于2次学生大会，将学风问题重点布置。

2.班级每学期组织不少于2次班会或团课，开展学风教育活动。

3.各系每学期邀请大国工匠开展1-2次进校园讲座。

4.辅导员每学期开展2次一站式学生社区优秀学生学习交流、职业生涯规划指导。

5.每周一至周五开放心理咨询室，每天开放时长不少于4小时，每周三下午心理教师入驻一站式社区值班不少于1小时，及时疏导学生心理问题，培养积极心态。

（二）强化教学管理，以教风带学风

1.各系每周联合开展至少2次课堂教学巡查，对发现的迟到、早退、旷课等问题及时记录并处理。

2.教师每堂课采用不少于2种教学方法，每学期更新教学课件，提高课堂教学效率。

3.每学期认真组织学生进行评教，深入开展同行评教，系领导对每名教师督导性听课不少于2次。

4.每学期召开1次教学工作会议，总结经验，推广优秀教学成果。

（三）规范日常管理，培养学生良好学习习惯

1.辅导员每周对所带班级学生随机听课至少1次，每周走访学生宿舍不少于3次，每学期至少召开2次学风建设主题班会或主题团课。

2.学生党员、学生干部等组成督导组，每天对课堂纪律、学习风气、宿舍卫生等进行检查，严格落实晨练、晚自习、清宿、晚点名制度，促进学生养成良好习惯。

（四）开展学业指导与帮扶，助力学生成长成才

1.加强学业导师队伍建设。组建由专业带头人、教学名师、企业专家组成的学业导师团队。每学期学业导师举办专题讲座4场，开展一对一咨询不少于20人次，组织学习工作坊不少于3次，为学生解决学习和发展问题。

2.辅导员、班主任与班级学生谈话覆盖率达到100%，每学期与学困生专门谈话不少于2次；对特殊学困生制定个性化帮扶方案，指导其制定学习成长计划，每周为其提供必要的学习支持。

3.各系开设职业技能考证课程，组织职业资格鉴定，学生参加职业资格考证，通过率不少于95%。

4.各系每学期邀请企业技术专家开展就业指导不少于2次，提高学生就业竞争力。

（五）树立榜样典型，发挥示范引领作用

1.每年组织1次学习标兵、优良学风班、最美大学生、文明学生、文明班级、三好学生等优秀学生和先进集体的评选，做好国家奖学金、励志奖学金、学校奖学金的评选；

2.开展优秀学生系列宣传，召开院、系、班等各个层面

的优秀学生事迹分享会，通过网站、公众号对优秀学生事迹进行广泛宣传，发挥优秀学生的榜样示范作用，全面营造浓厚的学习氛围，调动广大学生的主体意识。

（六）加强家校合作，形成育人合力

1.每学期辅导员和学困生家长沟通联系至少1次，共同做好学生工作。

2.每年举办职教周校园家长开放日活动，邀请家长参与，听取意见和建议，形成家校协同育人格局。

四、工作要求

（一）加强领导，完善机制

成立学风建设领导小组

组 长：王兴华

副组长：刘俐宏、张新启、王海鹏、侯鸿昌

成 员：各单位主要负责人

领导小组下设办公室，办公室设在学工处（团委）。

领导小组的主要职责：

1.统筹规划全院学风建设工作，制定学风建设实施方案和相关政策措施，明确各部门职责分工，形成协同育人格局，

2.组织开展学风状况调研和检查，全面了解学风建设中存在的问题，提出整改措施并督促落实，

3.每学年听取一次学风建设专题汇报，对学风建设工作进行考核评估，总结经验，推动学风建设工作持续改进。

（二）狠抓落实，务求实效

将学风建设工作纳入各部门、各系部年度职能业务目标，

从思政教育、教学管理、学生管理、学业指导、典型树立、家校合作等方面全面落实，对工作不力、学风问题突出的部门和个人进行通报批评，督促整改。

（三）加强宣传，营造氛围

充分利用校园宣传平台和社会媒体，加大对学风建设的宣传力度，及时报道学风建设中的好经验、好做法和先进典型，营造良好的舆论氛围，激发广大师生参与学风建设的积极性和主动性。